

Kosmeetiku õppekava moodulite rakenduskava

KINNITATUD
OÜ Ilu ja Tervis juhatuse otsus 2.mai 2016 nr. 1

Õppekava nimetus	KOSMEETIK		
Sihtrühm	Keskkariduse omandanud õppija		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE	1,5 EKAP – 39 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet kosmeetiku kutsest ja eriala õppekavast, õpingute jätkamise võimalustest ning kosmeetikutöö kujunemisest ja kaasaja suundumustest, arendab õppimisoskust, enesekohaseid ja kultuurilisi pädevusi.		
Õpiväljundid (õv)	Õpilane: 1) omab ülevaadet kosmeetiku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; 2) omab ülevaadet kosmeetiku erialal töajuturul toimuvast; 3) uurib õpitava eriala suundi, iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära; 4) tunneb ülevaatlikult kosmeetiku töö ajalugu ja arengutrende.		
Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu	ERIALAKIRJELDUS. Kosmeetiku kutse ja kutsestandard; kosmeetiku õppekava ja kutseksam; praktikakorraldus; töajou otsingu portaalide kasutamine. ILUSALONGI TÖÖKORRALDUS. Ilusalongi teenused, töökorraldus, meeskonnatöö planeerimine. KOSMEETIKUTÖÖ AJALUGU JA ARENG. Erinevate ajastute ilusalongid, kaasaegne ilusalong.		
sh praktika	Iseseisev töö: <ul style="list-style-type: none"> - selgitab kosmeetiku kutsestandardi alusel kutseoskused (õv1) - otsida ülesande alusel infot töajuturul pakutavatest kosmeetiku töökohtadest (vähemalt 3 töökohta), tuues välja kolm oskust, mida tööturg esitab kosmeetikule (õv 2) - koostada juhendi alusel võrdlus kahe ilusalongi külastuse kohta (kirjeldada kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust) tuua välja oma seisukohad kosmeetikutöö plussidest ja miinustest (õv3) - koostada ülesande alusel ülevaade kosmeetikutöö arengu ajaloo, iseloomulikest ilusuundadest läbi aegade (õv 4) 		
Õppemeetodid	Loeng, rühmatöö, arutelu, õppekäik, esitlus, iseseisev töö		

Hindamine: mitmeeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) omab ülevaadet kosmeetiku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöös, iseseisva töö esitus	<ul style="list-style-type: none"> - iseloomustab kutsestandardi põhjal kosmeetiku kutset ja selle eripära, kirjeldab kutsetaseme tõstmise võimalusi - iseloomustab kooli õppekava põhjal kosmeetiku eriala õppekava ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi - selgitab kooli õppekorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel - leiab internetist kosmeetiku kutseomistamisega seonduvat informatsiooni ja kirjeldab kehtiva kutsestandardi põhjal luteenindaja tööd, töö eripära ja kutsetaotlemise hindamise sisu ja toimumist
2) omab ülevaadet kosmeetiku erialal töötajaturul toimuvast	iseseisva töö esitus	<ul style="list-style-type: none"> - leiab ülesande alusel infot töötajaturul pakutavatest kosmeetiku töökohtadest, milliste oskustega kosmeetikut töötajaturg vajab, kasutades selleks erinevaid infoallikaid
3) uurib õpitava eriala suundi, iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära	õppekäik, iseseisva töö esitus	<ul style="list-style-type: none"> - koostab õppekäigu järgselt ülesande alusel ülevaate kosmeetiku töö iseloomust ja töökeskkonnast, toob välja oma seisukoha kosmeetiku töö plussidest ja miinustest
4) tunneb ülevaatlilikult kosmeetikutöö ajalugu ja arengutrende	iseseisva töö esitus	<ul style="list-style-type: none"> - koostab ülesande alusel ülevaate kosmeetikutöö kujunemisest ja iseloomulikest ilusuundadest läbi aegade
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest.	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Õppekava Õppekorralduseeskiri Kutsestandard Kooli sisekorraeskiri	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	KARJÄÄRIPLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUS	4,5 EKAP – 117 tundi	

Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.
Õpiväljundid	Õpilane: 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; 4) kasutab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel; 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.
Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu	KARJÄÄRIPLANEERIMINE Isikus ja minapilt. Tööle kandideerimise dokumendid: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus. Karjääriplaan. Töövestlus. MAJANDUS JA ETTEVÕTLUS Vajadused ja ressursid. Turunduse põhialused. Nõudluse ja pakkumise mehhanism. Omand. Hinnad ja konkurents. Valitsuse roll ja funktsioonid: riigieelarve, maksud ja nende olemus. Eesti majanduse arengusuunad. Majanduse tasakaal. Tööpuudus ja töjõupuudus. Statistilised näitajad, SKP, RKP. Pank ja pangateenused. Ettevõtte, ettevõtja. Äriühingud ja FIE. Äriplaan. Ettevõtte finantseerimine. Ettevõtte juhtimine. Tootmine ja teenidus: toode ja toodang, püsiv- ja muutuvkulud, kasum ja käive. Aruandlus. Kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtlusele. Teenuste müük, müügitehnikad. Reklaam. TÖÖÕIGUS Töökeskkond ja tööohutus. Jäätmete teke ja liigitus. Ohtlikud jäätmed. Jäätmetekke vähendamine. Tööõnnetus ja kutsehaigus. Töölepingu seadus. Palk, neto- ja brutopalk, lisatasud. Kinnipidamised palgast. Sotsiaalsed tagatised: toetused, pensionisüsteem. Asjaajamine ja dokumendihaldus organisatsioonis. Dokumendi koostamis- ja vorminõuded (plangid, rekvisiidid, vormistamise protseduur). Dokumentide säilitamine. Ametikirjade (algatuskiri, vastuskiri, tellimiskiri, kaaskiri, volikiri ja vabanduskiri) koostamise ja vormistamise nõuded. KLIENDITEENINDUSE ALUSED SUHTLEMINE (<i>käsitletakse klienditeeniduse alused mooduli all</i>). Suhtlemise olemus. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Vahetu- ja vahendatud suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Koosolekud ja läbirääkimised. Kirjalik suhtlemine. Suhtlemisbarjäär ja hirm. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid. Positiivne minapilt. Tõepärane enesehinnang. Positiivse mulje loomine. Käitumisviisid. Agressiivne, alistuv, eirav, kehtestav käitumine. Erinevad suhtlemissituatsioonid iluteeninduses. Veaulukorrad, tekkepõhjused, toimetulek veaulukordades. Meeskonnatöö. Iseseisev töö: - koostada CV ja motivatsioonikiri (elektrooniliselt) kosmeetiku töökohale kandideerimiseks (õv 1) - juhendi alusel arvamusanalüüsi koostamine tunnis kuulatud loengu põhjal (õv2) - koostada juhendi alusel võrdlus kahe ilusalongi külastuse kohta (õv3), lõiming sissejuhatus õpingutesse mooduliga - koostada juhendi alusel seletuskiri selle vormistamise nõuetele vastavalt, esitada elektrooniliselt ja saata õpetajale e-kirjaga (õv 4) - tuua näiteid ilusalongis esinevatest konfliktidest (vähemalt 3) klientide teenindamisel (õv 5)
sh praktika	puudub

Õppemeetodid	Loeng, rühmatöö, video, arutelu, esitlus, iseseisev töö.	
Hindamine: mitteeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöös, iseseisva töö esitlus	<ul style="list-style-type: none"> - analüüsib iseseisvalt enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi - annab hinnangu oma kutse, erialasele ja ametialasele ettevalmistusele ning enda rakendamise võimaluste kohta tööturul - analüüsib iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta - analüüsib iseseisvalt informatsiooni praktika- ja töökohtade kohta - koostab iseseisvalt elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast, kasutades MS Wordi - valmistab iseseisvalt ette ja osaleb näidistööintervjuul - koostab iseseisvalt endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani
2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöös, tööleht, leiab iseseisvalt infot õpetaja antud teemade kohta, iseseisva töö esitlus	<ul style="list-style-type: none"> - analüüsib iseseisvalt oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest - analüüsib iseseisvalt turumajanduse toimimist, arvestades nõudlust, pakkumist ja turutasakaalu õpitavas valdkonnas - analüüsib juhendi alusel nõudluse ja pakkumise mõju ühe ettevõtte toodete müügi tulemustele - analüüsib meeskonnatööna Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse ning nende mõju ettevõtluskeskkonnale õpitavas valdkonnas - täidab etteantud andmete alusel, sh elektrooniliselt FIE näidistuludeklaratsiooni - kasutab iseseisvalt majanduskeskkonnas orienteerumiseks riiklikku infosüsteemi e-riik
3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöös, iseseisva töö esitlus	<ul style="list-style-type: none"> - analüüsib meeskonnatööna juhendi alusel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast - võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi palgatöötajana ja ettevõtjana tööturule sisenemisel - kirjeldab juhendi alusel vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid - analüüsib meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda - analüüsib meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele - kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt juhendi alusel äriplaani

4) kasutab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöödes, töölehtede täitmine, iseseisva töö esitlus	<ul style="list-style-type: none"> - loetleb ja selgitab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi, lähtudes riiklikust strateegiast - loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel ja selgitab riskianalüüsi olemust - eristab ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks - tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb iseseisvalt seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega - kirjeldab meeskonnatööna tulekahju ennetamise võimalusi ja enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas - analüüsib meeskonnatööna erinevatest allikatest töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni juhtumi näitel - kasutab iseseisvalt elektroonilist töölepinguseadust töölepingu sõlmimisel, tööaja ja puhkuse korraldamisel - analüüsib iseseisvalt töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja ja ettevõtja vaatest - analüüsib meeskonnatööna töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust käsitlevaid organisatsioonisiseseid dokumente - arvestab iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist - kirjeldab iseseisvalt asjaajamise ja dokumendihalduse tähtsust organisatsioonis - koostab ja vormistab iseseisvalt elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt - kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega
5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöödes, iseseisva töö esitlus	<ul style="list-style-type: none"> - suhtleb nii verbaalset kui mitteverbaalset keerukates ja muutuvates suhtlemissituatsioonides sobivalt - kasutab keerukates ja ootamatutes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava - analüüsib enda ja grupiliikmete käitumist, järgides üldtunnustatud käitumistavasid - juhib juhendi alusel eesmärgipäraselt väikesearvulist meeskonda tööalaste probleemide looval lahendamisel - analüüsib juhendi alusel kultuurilisi erinevusi suhtlemisel - analüüsib juhendi alusel enda ja teiste teeninduskultuuri, teenindushoiakuid ja -oskusi - lahendab iseseisvalt erinevaid, sh muutuvaid teenindussituatsioone, lähtudes kliendikeskse teeninduse põhimõtetest
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest, sooritatud iseseisvatest töödest.	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Tööõigus, 2006, OÜ „Teataja“, Tallinn Töötervishoiu ja tööohutuse seadus, Riigiteataja Töölepinguseadus, Riigiteataja Eesti töötervishoiu arengulugu 1918-2008 Kirjastus H. Kahn 2009 Seiger, A. Töökeskkonna ohutegurid ja riskianalüüs, Tallinn: Teabekirjanduse J.Allik „Isiksusepsühholoogia“	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	KLIENDITEENINDUSE	1,5 EKAP – 39 tundi	

ALUSED		
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad	
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja väärtustab kliendikeskset teenindust ning enda kui klienditeenindaja rolli, lähtub teenindamisel eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtetest.	
Õpiväljundid	Õpilane: 1) teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses; 2) mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel, põhjendab oma seisukohti ka uudsetes situatsioonides; 3) teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab selle tähtsust kliendiga kontakti loomisel; 4) mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks kosmeetiku kutsetöös.	
Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu	KLIENDITEENINDUSE ALUSED. Teeninduse mõiste ja olemus. Klientide vajadused ja ootused. Klienditeenindaja roll, pädevused, isikuomadused. Kliendi ja klienditeenindaja õigused ja lõpetamine. Telefonisuhtluse põhinõuded. Kiituste käsitlemine. Kaebuste ja probleemide käsitlemine. Erivajadustega kliendid, lastega pered, seniiorid. Erineva kultuuritaustaga kliendid. STRESS. Pingete tekkepõhjused. Stress ja seda põhjustavad tegurid. Tööstress. Läbipõlemine. Toimetulek pingete ja stressiga.	
sh praktika	Iseseisev töö: - kirjeldada juhendi alusel tööpinget ja stressi tekitavaid olukordi, tuua välja iluteeninduses sagedamini esinevad pinge- ja stress situatsioonid (vähemalt 6), (õv4)	
Õppemeetodid	Loeng, rollimäng, video, probleemülesanne, analüüs, rollimäng, esitlus	
Hindamine: mitteeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöös	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab vähemalt 3 erinevat suhtlemise viisi, kirjeldab nende erinevusi, toob näiteid - kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel - lahendab situatsioonülesandena tellimuse vastuvõtmist telefoni teel, selgitab telefonisuhtluse põhimõtteid - kirjeldab ülesande alusel erineva te sihtgruppide teeninduse iseärasusi, toob näiteid
2) mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel, põhjendab oma seisukohti ka uudsetes situatsioonides	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöös	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab ülesande alusel aspektid, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna, kirjeldab meeskonnatöö põhimõtteid, toob näiteid - kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda rolli salongi töökollektiivis, põhjendab oma seisukohti

3) teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab selle tähtsust kliendiga kontakti loomisel	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöös	- kirjeldab näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust
4) mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks kosmeetiku kutsetöös	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöös, iseseisva töö esitus	- kirjeldab näite põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi - kirjeldab näite põhjal teenindamisest keeldumise põhjuseid - kirjeldab näite põhjal ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni, pakub välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja sooritatud iseseisvast tööst.	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	J.Allik „Isiksusepsühholoogia“ Jack Mitchell Kallista oma klienti Max landsberg juhendamise kunst Guy Lansberg Motiveerimise kunst Brian Tracy Pistke nahka see konn	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	DERMATOLOOGIA JA MIKROBIOLOOGIA ALUSED	2,0 EKAP – 52 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb hoolduse põhimõtteid erinevate naha- ja nakkushaiguste korral.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) teab mikroorganisme ja nende poolt põhjustatud haigusi ning leviku takistamise võimalusi ilusalongis; 2) teab erinevate nahahaiguste tunnuseid, nakkusohklikkust ja nende vältimise võimalusi ning hoolduse põhimõtteid; 3) mõistab erinevate nahahaiguste olemust ja mõju tervisele.		

Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu sh praktika	MIKROBIOLOOGIA Mikroorganismide tähtsus. Mikroorganismide morfoloogia: bakterid, mükoplasmad, riketsiad, seened, viirused, algloomad. Väliskeskonna mõju mikroobidele. Organismi mikrofloora. Naha mikrofloora. Naha kaitsemehhanismid. Immuunsuse mõiste. Inimese organismi resistentsus. Vaktsineerimine. Anafülaktiline šokk. Biotsiidid ja antibiootikumid. NAHAHAIGUSED Naha ehitus. Naha lööbeelemendid. Esmased ja teisesed nahalööbeelemendid koos mõistetega. Nahahaiguste jaotus. Viiruslikud nahahaigused (lihtohatis, vöötohatis, molluskid). Parasitaarsed nahahaigused (täitõbi, sügelised). Nahakasvajad (hea- ja halvaloomulised kasvavad, vähieelsed seisundid). Nahalööbed sugulisel teel edasikantavate haiguste korral (AIDS, süüfilis, gonorröa, klamüdiios, trihhomonoos). Naha sarvestumise häired (ichthyosis vulgaris, keratosis follicularis, skleroderma, erütematoos). Allergia, selle nahareaktsioonid. Allergeenid. Iseseisev töö: - koostada ülesande alusel ettekanne teemal aseptiline töökorraldus (õv 1) - koostada ülesande alusel ettekanne teemadel alkohol ja nahahaigused; nahahaigused ja psüühika; taimed nahahoolduses (õv 3)	
Õppemeetodid	Loeng, video, arutelu, rühmatöö, esitlus, iseseisev töö	
Hindamine: mitteeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid hinnete kaupa
1) teab mikroorganisme ja nende poolt põhjustatud haigusi ning leviku takistamise võimalusi ilusalongis	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöös, leiab infot ja täidab õpetaja antud töölehed, esitab iseseisva töö, test	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab juhendi alusel mikroorganismid ja ja toob näiteid neist põhjustatud nahahaiguste (iga mikroorganismi kohta vähemalt 2 haigust) kohta - selgitab ülesande alusel anafülaktilise šoki seisundit ja tegutsemist selle korral (lõiming töökeskkond ja tervislik toitumine mooduliga) - kirjeldab a-ja antiseptika põhimõtteid mikroorganismide leviku takistamiseks ilusalongis (lõiming töökeskkond ja tervislik toitumine mooduliga) Hinnatav ülesanne teemal: mikroorganismid, mikroobide poolt põhjustatud nahahaigused, anafülaktiline šokk
2) teab erinevate nahahaiguste tunnuseid, nakkusohtlikkust ja nende vältimise võimalusi ning hoolduse põhimõtteid	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöös, leiab infot ja täidab õpetaja antud töölehed, esitab iseseisva töö, test	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab joonise põhjal naha normaalset ehitust ja talitlust - nimetab vähemalt 6 nahalööbeelemente, selgitab nende tekkepõhjuseid ja hoolduse põhimõtteid - nimetab juhendi alusel 10 levinumat nahahaigust, kirjeldab nende tunnuseid, hoolduspõhimõtteid ja nakkusohtlikkuse vältimise võimalusi Hinnatav ülesanne teemal: naha ehitus, nahalööbeelemendid, levinumad nahahaigused
3) mõistab erinevate nahahaiguste olemust ja mõju tervisele	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöös, test	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab vähemalt 6 enamlevinud allergeeni, kirjeldab nahamuutusi nende korral - nimetab vähemalt 3 nahahaigust, mis mõjutavad organismi üldist seisundit, toob välja põhjused Hinnatav ülesanne teemal: allergeenid

Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja iseseisvatest töödest.
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Suhonen, R. Sagedamini esinevate nahahaiguste lühiteatmik 1996 Silm, H. Nahahaigused, Tallinn: Medicina 2010 Hannuksela M, Reunala T, Karvonen J, Suhonen R. (2006). Nahahaigused. Tallinn: AS Medicina Ü. Parm, V.Parv "Nakkushaigused" T.Karki, I.Lutsar, M. Mikelsaar "Meditsiiniline mikrobioloogia" OÜ, 2006 Velbri, S. Immuunpuudulikkus diagnoos ja ravi, AS Medicina 2002 Mikelsaar, M. jt. Kliinilise mikrobioloogia käsiraamat. Tallinn: AS Medicina, 1998 Maimets, M. jt (1998). Infektsioonhaigused. Tallinn: AS Medicina

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	TÖÖKESKKOND JA Tervislik toitumine	1,5 EKAP – 39 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb töökeskkonnas töötamise põhimõtteid ja tervisliku toitumise aluseid.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) teab korrektse välimuse, hügieeni ja esmaabi tagamise meetmeid ning ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajadust kosmeetiku töös; 2) teab tasakaalustatud toitumise olemust ja mõistab selle tähtsust inimese tervise seisukohast.		

<p>Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu</p> <p>sh praktika</p>	<p>HÜGIEEN. Hügieeni ja tervise mõiste. Isiklik hügieen. Kätehügieen. Salongihügieen. Dekontameerimine.</p> <p>TÖÖKESKKOND. Haiguste ülekandumise põhimõtted ilusalongis. Tööriietus ja kaitsevahendid. Ergonoomika ja ergonoomilised töövõtted.</p> <p>ESMAABI. Tegutsemine õnnetuspaigal. Põhilised esmaabivõtted. Esmaabi lämbumise korral. Haavad ja verejooksud. Vereringehäired. Äkkaigestumised, teadvusekaotus. Kukkumine. Luumurrud. Lihaste ja liigeste venitused. Põletushaavad. Külmmumine. Kuumakahjustused. Mürgitused. Võõrkehaded. Valud, palavik. Psüühiline kriisiseisund. Sidumis- ja toestamisvahendid. Kannatanu tõstmine, kandmine, transportimine. Esmaabi vahendid töökohal. Koduapteek.</p> <p>TERVISLIK TOITUMINE. Lipiidid. Valgud. Süsivesikud. Mineraalained – jaotus, ülesanded, tähtsus. Optimaalse toitumise põhiprintsiibid. Vitamiinid. Avitaminoos. Hüpervitaminoos. Vee ülesanded organismis. Toitumishäired, tekkepõhjused.</p> <p>Iseseisev töö:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldada esmaabivahendite nõudeid töökohal (õv 1) - too näiteid, mis võiks olla koduapteegis (õv 1) - koostada ülesande alusel ettekanne teemal vitamiinide ja mineraalained (õv 2) 	
Õppemeetodid	Loeng, video, arutelu, esitlus, iseseisev töö	
Hindamine: mitmeeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid hinnete kaupa
1) teab korrektse välimuse, hügieeni ja esmaabi tagamise meetmeid ning ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajadust kosmeetiku töös	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöodes, leiab infot ja täidab õpetaja antud töölehed, esitab iseseisva töö, test	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab kosmeetiku korrektse välimuse,ööriietuse ja tööjalatsite nõudeid - kirjeldab kätehügieeni nõudeid ilusalongis - selgitab salongi puhtuse ja hügieeni tagamise meetmeid, toob näiteid - hindab terviseriket, käitub olukorras objektiivselt, vajadusel helistab hädaabi numbrile ja annab adekvaatset informatsiooni toimumust - selgitab ülesande alusel esmaabi andmist erinevate probleemide korral (sh minestamine, südameseiskumine, traumad, verejooksud, allergiad, mürgistused, hingamisseiskumine, elektrilöögid, krambid, kõrgvererõhk, diabeet) - selgitab ergonoomiliste töövõtete vajadust, toob näiteid - Hinnatav ülesanne teemal: kätehügieeni ja salongihügieeni mõisted ja esmaabi andmine erinevate probleemide korral
2) teab tasakaalustatud toitumise olemust ja mõistab selle tähtsust inimese tervise seisukohast	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöodes, leiab infot ja täidab õpetaja antud töölehed, esitab iseseisva töö, test	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab ülesande alusel rasvlahustuvad ja vesilahustuvad vitamiinid, toob näiteid nende vajalikkusest organismile - nimetab ülesande alusel vähemalt 6 mikrotoitainet ja 6 makrotoitainet, toob näiteid nende vajalikkusest organismile - kirjeldab ülesande alusel tervisliku toitumise põhimõtteid ja tervisliku toitumise soovitusi - nimetab vähemalt 2 toitumishäiret, kirjeldab nende olemust - Hinnatav ülesanne teemal: vitamiinid ja mineraalained, nende tähtsus organismis

Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja iseseisvatest töödest.
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Ü. Parm, V.Parv "Nakkushaigused" Mikelsaar, M. jt. Kliinilise mikrobioloogia käsiraamat. Tallinn: AS Medicina, 1998

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	ANATOOMIA, FÜSIOLOOGIA JA PATOLOOGIA	4,0 EKAP – 104 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija teab inimese ehitust ja funktsioneerimist rakutasandilt kuni kogu organismi, kui ühtse terviku moodustumiseni ja patoloogiliste protsesside mõju organismile.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) teab inimese keha funktsioneerimist rakutasandilt organismi kui ühtse terviku moodustumiseni; 2) teab inimese keha-, näo-, üla- ja alajäseme anatoomiat ning küüne ja naha ehitust; 3) teab elundsüsteemide ehitust ja talitlust elundite kaupa; 4) mõistab inimkeha patoloogiliste protsesside olemust ja nende mõju organismile.		

Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu	RAKK JA KOED. Raku mõiste, ehitus, talitlus. Raku jagunemine. Kudede mõiste, ehitus, talitlus, erinevad koeliigid ja nende iseloomustus. TUGILIIKUMISAPARAAT. Jaotus. Luustik, luude ehitus, luude areng, luude ühendid ja talitlus. Lihastik. Lihaste ehitus ja talitlus. VERERINGESÜSTEEM. LÜMF. Vere koostis ja füsioloogia, südame ehitus ja talitlus, suur ja väike vereringe. Lümfisüsteem. SISESEKRETSIOONI NÄÄRMED. Ajuripats, käbinääre, kilpnääre, harknääre, neerupealised, kõhunäärme saarekesed, sugunäärmed. Näärmete lühiiseloomustus ja talitlus. NÄRVISÜSTEEM. Perifeerne närvisüsteem. Kesknärvisüsteem. Autonoomne närvisüsteem. Närvisüsteemi talitlus. Meeleelundid ja nende funktsioonid. HINGAMISELUNDKOND. Jaotus. Ehitus. Funktsioonid. Hingamise regulatsioon. SEEDEELUNDKOND. Jaotus. Ehitus. Funktsioonid. KUSE- JA SUGUELUNDKOND. Neerud. Uriini moodustumine. Kuseteed. Mehe suguelundid. Naise suguelundid. Ovulatsioon ja menstruatsioon. Rasedus. PATOLOOGIA. Haiguste tekkepõhjused. Muutused organismis patoloogiliste haiguste mõjul. Iseseisev töö: töölehtede täitmine (õv 1) <ul style="list-style-type: none"> - joonise järgi täita raku pilt koos organellide funktsioonidega - täida koondtabel kudedest - nimeta, millistest kudedest koosnevad elundid (pildid) - kirjelda ülesande alusel vere koostist ja selle funktsioone - koosta mõistekaart: suur ja väike vereringe, funktsioon ja toidu liikumisest seedetraktis Iseseisev töö: töölehtede täitmine (õv 2) <ul style="list-style-type: none"> - täida skeleti pilt koos luu ja liigese nimetusega, joonistada liigese ehitus Iseseisev töö: töölehtede täitmine (õv 3) <ul style="list-style-type: none"> - südame ehituse pildile lisada nimetused ja funktsioon - hingamisteede pildile lisa nimetused ja funktsioonid - joonistada ülenev ja alanev juhtetee - värvi silma ja kõrva pildid ja lisa nimetused ja funktsioonid - koostada ülesande alusel ülevaade teemast ultrafiltratsioon ja tagasi imendumine 	
sh praktika	puudub	
Õppemeetodid	Loeng, rühmatöö, demonstratsioon, video, arutelu, esitlus, iseseisev töö	
Hindamine: mitteeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid hinnete kaupa

1) teab inimese keha funktsioneerimist rakutasandilt organismi kui ühtse terviku moodustumiseni	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöodes, leiab infot ja täidab õpetaja antud töölehed, iseseisev töö, test	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab joonise põhjal raku ehitust ja talitlust - nimetab joonise põhjal organismi kudesid, elundeid ja elundsüsteeme, nende ehitust ja talitust ning tähtsust organismis Hinnatav ülesanne:
2) teab inimese keha-, näo-, üla- ja alajäseme anatoomiat ning küüne ja naha ehitust	töölehtede täitmine, iseseisev töö, test	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab ja selgitab joonise põhjal inimese luude, liigeste ning lihaste ehitust ja talitlust - nimetab ülesande alusel küüne osad, näitab neid joonisel, sh ladina keeles - kirjeldab ülesande alusel naha ehitust - demonstreerib klemmide paigaldust vähemalt 5 erineva lihase kinnituskohadesse aparadihoolduses (löiming kehahoolduse ja aparadiõpetuse mooduliga) Hinnatav ülesanne: joonise põhjal määrata inimese luude, liigeste ja lihaste asukoht ja nimetused, sh ladina keeles
3) teab elundsüsteemide ehitust ja talitlust elundite kaupa	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöodes, töölehtede täitmine, iseseisev töö, test	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab joonise põhjal seedeelundkonna ehitust ja talitlust - selgitab joonise põhjal hingamiselundkonna ehitust ja talitlust - selgitab joonise põhjal kuse-suguelundite süsteemi ehitust ja talitlust - selgitab joonise põhjal sisesekretsioonielundite ehitust ja talitlust - selgitab joonise põhjal südame- ja veresoonkonna ehitust ja talitlust - selgitab joonise põhjal närvisüsteemi ehitust ja talitlust - selgitab joonise põhjal meeleeelundite ehitust ja talitlust Hinnatav ülesanne: elunkondade ehitus ja talitus
4) mõistab inimkeha patoloogiliste protsesside olemust ja nende mõju organismile	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöodes, töölehtede täitmine	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab ülesande alused haiguste tekkepõhjuseid ja selle tagajärjel tekkinud muutusi organismis, toob näiteid
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja sooritatud iseseisvatest töödest.	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A., Björkqvist, S.-E. Inimese füsioloogia ja anatoomia. Tallinn: AS Medicina, 2001 Loogna, G. Anatoomia atlas. Tallinn: Avita, 1996 Lepp, A. Inimese anatoomia. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus, 2013	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	TOORAINED	1,5 EKAP – 39 tundi	

KOSMEETIKAS		
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad	
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb kosmeetikas kasutatavaid tooraineid ja nende mõju nahale.	
Õpiväljundid	Õpilane: 1) mõistab orgaanilise ja anorgaanilise keemia mõistet ning terminoloogiat; 2) teab kosmeetikas kasutatavate toorainete rühmi ning nende kasutamise eesmärki; 3) selgitab erinevate toorainete mõju nahale; 4) teab erinevate kosmeetikatoodete koostist.	
Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu	ANORGAANILINE KEEMIA. Aatom, ioon, molekul. Keemilised sidemed. Reaktsiooni liigid. Oksiidid, alused, happed, soolad. Ainete olekud, ühendid, lahused. ORGAANILINE KEEMIA. Alkaanid, alkeenid, alküünid, areenid ja alkoholid, fenoolid ja aldehüüdid. Rasvad ja rasvhapped. Sahhariidid. Sünteetilised pesemisvahendid. Valgud ja nukleiinhapped. Ensüümid ja hormoonid, vitamiinid. KOSMEETIKUMIDE TOORAINED. INCI mõiste. Kreemi koostis. Emulsioonide tüübid. Lõhna-, säilitus- ja värvained. Tensiidid. Vesi, alkohol ja selle derivaadid, lahustid, estrid. Bioaktiivsed ained, niisutavad ja rahustavad ained. Immunokosmeetika, cosmeceuticals tooted. Vitamiinid, mineraalained. Ensüümid, tsütokiinid, hapnik, happed, antioksüdandid, vabad radikaalid. Ainete imendumine. Aktiivainete transportijad. Taimsed, loomsed õlid, rasvad. Mineraal- ja sünteetilised õlid. Vaigud, tõrvad, vahad. Savi. Vetikad. Puuviljad, marjad köögiviljad kosmeetikas. Ürdid. Enimkasutatavate kosmeetiliste toodete koostis. Seebid, deodorandid, antiperspirandid. Ökokosmeetika.	
sh praktika	puudub	
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, arutelu, esitlus, iseseisev töö	
Hindamine: mitmeeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid hinnete kaupa
1) mõistab orgaanilise ja anorgaanilise keemia mõistet ning terminoloogiat	kirjaliku arvestuse sooritamine, iseseisva töö esitamine, test	- nimetab ülesande põhjal keemiliste elementide ja ühendite nimetusi - nimetab ülesande põhjal anorgaanilisi ühendeid ja aineid, toob näiteid nende kasutamisest kosmeetikas Hinnatav ülesanne teemal:

2) teab kosmeetikas kasutatavate toorainete rühmi ning nende kasutamise eesmärgi	töölehte täitmine, test	- nimetab ülesande põhjal kosmeetikas kasutatavate toorainete rühmi, toob näiteid mis eesmärgil kasutatakse Hinnatav ülesanne teemal: toorainete rühmad ja kasutamise eesmärk
3) selgitab erinevate toorainete mõju nahale	iseseisev töö, test	- nimetab ülesande põhjal kosmeetikas kasutatavid aktiivaineid, toob näiteid nende mõjust nahale - valmistab ülesande põhjal ühe looduskosmeetika toote ning esitleb seda Hinnatav ülesanne teemal: aktiivained kosmeetikas
4) teab erinevate kosmeetikatoodete koostist	töölehte täitmine, iseseisva töö esitamine	- nimetab ülesande põhjal kosmeetilisi tooteid, kirjeldab nende toimet nahale ja organismile - nimetab ülesande põhjal kosmeetiliste toodete koostisaineid, selgitab kasutamise võimalusi kosmeetikas - nimetab vähemalt kümme kosmeetilistes toodetes kasutatavat ohtlikku kemikaali või allergeeni, selgitab nende ohte ja vältimise võimalusi
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja iseseisvatest töödest.	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Luoma,A., Kara,R. Ka kameeleon vahetab värvi, Tallinn: Avita, 2001	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	NÄOHOOLDUS JA APARAADIÕPETUS	6,0 EKAP – 156 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane viib läbi erinevaid näohooldusi arvestades kliendi soove ja vajadusi, andes kliendile emotsionaalse ja füüsilise heaolu tunde.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) teab erinevaid näonahatüüpe ning nahamuutusi ja nende tekkepõhjuseid, teeb näonaha analüüsi, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles; 2) valmistab ette ja korrastab töö lõppedes töökoha kasutades sobivaid vahendeid ja meetodeid; 3) võtab vastu kliendi, selgitab välja kliendi soovid ning näidustused ja vastunäidustused hoolduseks; 4) teeb erinevaid näohooldusi, kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid, tooteid ja aparatuuri; 5) värvib ripsmeid ja kulme keemilise püsivärviga ning kujundab kulmud, kasutab sobivaid tooteid ja töövahendeid; 6) teeb erinevaid aparadihooldusi, sealhulgas d'arsenvali, iontoforeesi-, ultraheli-, frimaatori-, vaakumi-, mikrodermoabrasiooni-, RF-liftingu-, Audio Sonicu-, infrapuna valguse, LED valgusravi hooldusi näole, kasutades sobivaid hooldusvahendeid ja –tooteid; 7) teeb näo erihooldusi, arvestades kliendi vajadustega, kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid, tooteid ja aparatuuri; 8) nõustab klienti koduseks näohoolduseks, lõpetab teenindussituatsiooni positiivselt.		

<p>Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu maht</p>	<p>NAHA ANALÜÜS. Nahatüübid ja nahatüübi määramine. Ainete imendumine nahka, naha loomulik niisutaja, naha niisutamine. Vananev nahk. Tundlik nahk. Silmaümbruspiirkonnas esinevad muutused.</p> <p>NÄO NAHAHAIGUSED JA -MUUTUSED. Couperosa, rosacea, herpes, akne. UV-kiirgus. Hüpo- ja hüperpigmentatsioon. Infrapunakiirgus.</p> <p>NÄOHOOLDUS. Tööde järjekord. Töökoha valmisolek. Naha algpuhastus. Koorimine. Mehhaaniline puhastus. Massaaž, (toime, näidustused ja vastunäidustused). Maskid ja kompressid. Ripsmete ja kulmude keemiline värvimine, kulmude modelleerimine. Näokarvade eemaldamine. Vastunäidustused näohooldusprotseduuridele. Kliendi nõustamine, soovitused koduhoolduseks, toodete soovitamine ja müük. Näohoolduses kasutatavad tooted: veeldava puhastusvahendi-, seebivaba puhastusvahendi-, nahatooniku-, õli-vees ja vesi-õlis vahendite ning emulgeerija ja ühtlasi ka ripsmete puhastusvahendite kasutamine. Kreemid. Maskid. Seerumid. Pinguldavad, elustavad, niisutavad ja pleegitavad hooldused. AHA, vitamiinid, liposoomid.</p> <p>NÄOHOOLDUSE APARATUUR. Erinevatel voolutüüpidel põhinevad aparaadid: galvaaniline desinkrustatsioon, galvaaniline ionoforees, elektriline lihaste stimulatsioon, vaakumsuktsiooni seadmed näoteraapias, otsene kõrgsagedusvool, kaudne kõrgsagedusvool, näo aurutid, vaporisaatorid ja pihustid, puhastamine harjadega, kosmeetilised lambid, ultraheli, suurenduslambi kasutamine naha analüüsi hindamisel. Mikrodermoabrasiooni-, RF-liftingu-, Audio Sonicu-, infrapuna valguse, LED valgusravi hooldused.</p> <p>NÄO ERIHOOLDUSED. Näo plastilised operatsioonid. Ilukirurgia eel- ja järelhooldused. Lümfimassaaž ja aroomimassaaž näole. Nahapinna tasandamine: keemiline koorimine; lasertasandamine; dermabrasioon; keemilised koorimisvahendid. Täitesüstid. Külmahooldus.</p> <p>Iseseisev töö: - juhendi alusel õpimapi koostamine</p>	
sh praktika	puudub	
Õppemeetodid	Loeng, rühmatöö, demonstratsioon, video, probleemülesanded, arutelu, esitlus, iseseisev töö, praktiline töö	
Hindamine: mitteeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) teab erinevaid näonahatüüpe ning nahamuutusi ja nende tekkepõhjuseid, teeb näonaha analüüsi, kasutab erialast sõnavara ka võõrkeeles	test, demonstreerib näonaha analüüsi sooritamist, iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab näonahatüübid, kirjeldab neid - kirjeldab erinevaid näo nahamuutuseid sh ladina keeles, nende tekkepõhjuseid ja hoolduse põhimõtteid - hindab ja analüüsib ülesande põhjal visuaalselt kliendi näonaha seisundit, määrab hoolduse eesmärgi, täidab kliendikaardi <p>Hinnatav tööülesanne: kehatüübid, nahamuutused kehal</p>
2) valmistab ette ja korrastab töö lõppedes töökoha kasutades sobivaid vahendeid ja meetodeid	demonstreerib ülesande põhjal töökoha ettevalmistust ja töökoha korrastamist töö lõppedes	<ul style="list-style-type: none"> - valmistab juhendi alusel ette töökoha, järgides tööohutuse- ja tööhügieeninõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras, kasutades sobivaid puhastusvahendeid ja meetodeid, selgitab oma tegevust

3) võtab vastu kliendi, selgitab välja kliendi soovid ning näidustused ja vastunäidustused hoolduseks	demonstreerib ülesande põhjal kliendi vastuvõttu	<ul style="list-style-type: none"> - võtab vastu kliendi, selgitab välja kliendi ootused, on toetav kliendi soovide suhtes - selgitab välja näidustused ja vastunäidustused näohoolduseks, vajadusel suunab nahaarsti konsultatsioonile
4) teeb erinevaid näohooldusi, kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid, tooteid ja aparatuuri	demonstreerib ülesande põhjal näohoolduse sooritamist	<ul style="list-style-type: none"> - valib iseseisvalt, ülesande alusel, kliendile sobiva hoolduse, vastavalt näonahatüübile, kas pinguldava, rahustava, toniseeriva, niisutava, elustava või näonaha vereringet parandava ning tooted, põhjendab oma valikut - koorib ja/või aurutab näonaha, kaela ja dekoltee piirkonna, kasutades sobivaid näohooldusaparate sh frimaatorit - puhastab näonaha mehaaniliselt, kasutab poorilusikat ja vajadusel ühekordseid nõelu - masseerib näo-, kaela-, dekoltee- ja õlavöötmepiirkonda, kasutades erinevaid massaažitehnikaid sh klassikalist, lümfi- ja aroomimassaaži, arvestades näonahaanalüüsi näidustusi ja vastunäidustusi - valib maski vastavalt hoolduse eesmärgile, kannab selle nahale ühtlaselt ja eemaldab, kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid ja kannab kreemi näonahale masseerivate liigutustega - järgib tööohutuse ja tööhügieeni nõudeid kogu käigus, selgitab nende järgimise vajadust, rakendab oma töös ergonoomilisi töövõtteid
5) värvib ripsmeid ja kulme keemilise püsivärviga ning kujundab kulmud, kasutab sobivaid tooteid ja töövahendeid	demonstreerib ülesande põhjal ripsmete ja kulmude keemilist värvimist ja kulmude kujundamist	<ul style="list-style-type: none"> - värvib ripsmed ja kulmud keemiliselt, valib kliendile sobiva värvitooni, kasutades sobivaid töövahendeid, -võtteid ja õigeid tootekoguseid, puhastab nahalt värvijäägid - korrigeerib või kujundab kliendi kulmud vastavalt näokujule ja soovile, kasutades pintsette ja/või vaha
6) teeb erinevaid aparadihooldusi, sealhulgas d`arsenvali, iontoforeesi-, ultraheli-, frimaatori-, vaakumi-, mikrodermoabrasiooni-, RF-liftingu-, Audio Sonicu-, infrapuna valguse, LED valgusravi hooldusi näole, kasutades sobivaid hooldusvahendeid ja –tooteid	demonstreerib ülesande põhjal aparadihooldust	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab d`arsenvali, iontoforeesi-, ultraheli-, frimaatori-, vaakumi-, mikrodermoabrasiooni-, RF-liftingu-, Audio Sonicu-, infrapuna valguse, LED valgusravi hoolduse eesmärgi ja toimet näole, näidustusi ja vastunäidustusi - demonstreerib ülesande alusel d`arsenvali, iontoforeesi-, ultraheli-, frimaatori-, vaakumi-, mikrodermoabrasiooni-, RF-liftingu-, Audio Sonicu-, infrapuna valguse, LED valgusravi hooldusi, kasutades sobivaid töövõtteid,-vahendeid ja tooteid

7) teeb näo erihooldusi, arvestades kliendi vajadustega, kasutades sobivaid töövahendeid ja – võtteid, tooteid ja aparatuuri	demonstreerib ülesande põhjal näo erihoolduse sooritamist	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab erineva kontsentratsiooniga happete ja hüluroonhapete kasutamist kosmeetikas, toob näiteid - kirjeldab ilukirurgia eel- ja järelhooldusi ning nende kasutamise vajadust - teeb kliendile hüaluroonhappe hoolduse, arvestades näidustusi ja vastunäidustusi - koorib näonahka, kasutades erineva kontsentratsiooniga happeid, arvestades näidustusi ja vastunäidustusi
8) nõustab klienti koduseks näohoolduseks, lõpetab teenindussituatsiooni positiivselt	demonstreerib kliendi nõustamist kogu teenindussituatsiooni ajal	<ul style="list-style-type: none"> - annab kliendile ülevaate hoolduse käigust kogu teenindussituatsiooni ajal - nõustab klienti, on toetav kliendi soovide suhtes, kliendi enesetunnet riivamata, soovitades kliendile hooldustooteid koduseks nahahoolduseks, võttes arvesse näidustusi ja vastunäidustusi - demonstreerib ülesande alusel teenindussituatsiooni lõpetamist, eesmärgiga kliendikontakti jätkamiseks
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest, sooritatud iseseisvast tööst ja praktilisest tööst mooduli lõpus.	
	Praktiline töö: - sooritada kliendile näohooldus massaažiga ja keemiline ripsmeteja kulmude värvimine ning kujundamine, kasutab vähemalt kahte aparati	
	Praktilises töös hinnatakse: kliendi ettevalmistust, hooldusviisi valikut, töökoha ettevalmistust, kliendikaardi täitmist, näohoolduse sooritamist keemilise värvi sooritamist, kulmude kujundamist, aparadi valikut ja aparadihoolduse läbiviimise oskust, kliendi nõustamist, tööhügieeninõuete täitmist, tööohutusnõuete täitmist, ergonoomikat. (õv 1-6)	
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A., Björkqvist, S.-E. Inimese füsioloogia ja anatoomia. Tallinn: AS Medicina, 2001 Kapit W., Elson, Laurence M. Human Anatomy Coloring Book. 2002 Schutt, K. Massaaži käsiraamat (1998) Nuotio, U. Kerro, kerro kuvastin. Keuruu: Otavan Kirjapaino, 1997	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	KEHAHOOLDUS JA APARAADIÕPETUS	8,0 EKAP – 208 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane viib läbi erinevaid keha hooldusi arvestades kliendi soove ja vajadusi, andes kliendile emotsionaalse ja füüsilise heaolu tunde.		

2) valmistab ette ja koristab töö lõppedes töökoha kasutades sobivaid vahendeid ja meetodeid	demonstreerib ülesande põhjal töökoha ettevalmistust ja töökoha korrastamist töö lõppedes	<ul style="list-style-type: none"> - valmistab juhendi alusel ette töökoha, järgides tööohutuse- ja tööhügieeninõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras, kasutades sobivaid puhastusvahendeid ja meetodeid, selgitab oma tegevust
3) võtab vastu kliendi, selgitab välja kliendi soovid ning näidustused ja vastunäidustused hoolduseks	demonstreerib ülesande põhjal kliendi vastuvõttu ja kehaanalüüsi, töölehtede täitmine	<ul style="list-style-type: none"> - võtab vastu kliendi, selgitab välja kliendi ootused, on toetav kliendi soovide suhtes - hindab ja analüüsib ülesande põhjal visuaalselt kliendi keha ja naha seisundit, täidab kliendikaardi - selgitab välja näidustused ja vastunäidustused kehahoolduseks, vajadusel suunab nahaarsti konsultatsioonile
4) teeb üld- ja seljamassaaži ning keha- ja aparaadihooldusi, sealhulgas d`arsenvali, iontoforeesi-, ultraheli-frimaatori-, vaakumi-mikrodermoabrasiooni RF-liftingu-, Audio Sonicu-, infrapuna valguse, LED valgusravi hooldusi kehale, kasutades sobivaid hooldusvahendeid ja – tooteid	demonstreerib ülesande põhjal üld- ja seljamassaaži ning aparaadihoolduste sooritamist	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab d`arsenvali, iontoforeesi-, ultraheli-, frimaatori-, vaakumi-, mikrodermoabrasiooni-, RF-liftingu-, Audio Sonicu-, infrapuna valguse, LED valgusravi hoolduse eesmärgi ja toimet kehale, näidustusi ja vastunäidustusi - valib iseseisvalt, ülesande alusel, kliendile sobivad tooted, arvestades kliendi naha iseärasusi, põhjendab oma valikut - demonstreerib naha kuivharjamist ja koorimist, pinguldavaid ja niisutavaid hooldusi, kasutades sobivaid tooteid, töövõtteid, - vahendeid ja aparatuuri - demonstreerib ülesande alusel kliendile üld- ja seljamassaaži sooritamist, kasutades erinevaid massaažitehnikaid, arvestades kehaanalüüsi näidustusi ja vastunäidustusi - demonstreerib ülesande alusel lihaseid lõdvestavate aparaadihoolduste sooritamist, selgitab oma tegevust - demonstreerib ülesande alusel d`arsenvali, iontoforeesi-, ultraheli-, frimaatori-, vaakumi-, mikrodermoabrasiooni-, RF-liftingu-, Audio Sonicu-, infrapuna valguse, LED valgusravi hooldusi, vastavalt hoolduse eesmärgile, kasutades sobivaid töövõtteid, - vahendeid ja tooteid - järgib tööohutuse ja tööhügieeni nõudeid kogu käigus, selgitab nende järgimise vajadust, rakendab oma töös ergonoomilisi töövõtteid
5) teeb laserravi ja mesoteraapiat, kasutades sobivaid hooldusvahendeid ja – tooteid	demonstreerib ülesande põhjal laserravi ja mesoteraapia sooritamist	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab laserravi ja mesoteraapia põhimõtteid ja meetodeid, näidustusi ja vastunäidustusi, toob näiteid - valib iseseisvalt, ülesande alusel, kliendile sobivad tooted, arvestades kliendi naha iseärasusi, põhjendab oma valikut - demonstreerib ülesande alusel laseravi sooritamist, kasutades erinevaid tehnikaid, arvestades kehaanalüüsi näidustusi ja vastunäidustusi - demonstreerib ülesande alusel mesoteraapia sooritamist, kasutades erinevaid tehnikaid, arvestades kehaanalüüsi näidustusi ja vastunäidustusi - järgib tööohutuse ja tööhügieeni nõudeid kogu käigus, selgitab nende järgimise vajadust, rakendab oma töös ergonoomilisi töövõtteid

6) eemaldab karvu kehapiirkonnas, kasutades sobivaid hooldusvahendeid ja – tooteid	demonstreerib ülesande põhjal kehakarvade eemaldamist	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab depilatsiooni vastunäidustused - valib iseseisvalt, ülesande alusel, kliendile sobivad tooted, arvestades kliendi naha iseärasusi, põhjendab oma valikut - demonstreerib kehakarvade eemaldamist erinevates kehapiirkondades (sääred, reied, käed, bikini- ja kaenlaalune piirkond) sooja vahaga - demonstreerib naha puhastamist vahajääkidest, kasutades sobivaid tooteid ja töövõtteid, selgitab kliendile koduhoolduse põhimõtteid - järgib tööohutuse ja tööhügieeni nõudeid kogu käigus, selgitab nende järgimise vajadust, rakendab oma töös ergonoomilisi töövõtteid
7) teeb hüdroteraapia vanni- ja massaažiprotseduure, kasutades sobivaid hooldusvahendeid ja – tooteid	demonstreerib vanni- ja massaažiprotseduuride sooritamist	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab hüdroteraapiavanni- ja massaažiprotseduuride põhimõtteid ja meetodeid, näidustusi ja vastunäidustusi, toob näiteid - valib iseseisvalt, ülesande alusel, kliendile sobivad tooted, arvestades kliendi naha iseärasusi, põhjendab oma valikut - demonstreerib ülesande alusel vanni- ja massaažiprotseduuri sooritamist, kasutades erinevaid tehnikaid, arvestades kehaanalüüsi näidustusi ja vastunäidustusi - järgib tööohutuse ja tööhügieeni nõudeid kogu käigus, selgitab nende järgimise vajadust, rakendab oma töös ergonoomilisi töövõtteid
8) nõustab klienti koduseks kehahoolduseks, lõpetab teenindussituatsiooni positiivselt	demonstreerib kliendi nõustamist kogu teenindussituatsiooni ajal	<ul style="list-style-type: none"> - annab kliendile ülevaate hoolduse käigust kogu teenindussituatsiooni ajal - nõustab klienti, on toetav kliendi soovide suhtes, kliendi enesetunnet riivamata, soovitades kliendile hooldustooteid koduseks nahahoolduseks, võttes arvesse näidustusi ja vastunäidustusi - demonstreerib ülesande alusel teenindussituatsiooni lõpetamist, eesmärgiga kliendikontakti jätkamiseks
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõtete hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest, sooritatud iseseisvast tööst ja praktilisest tööst mooduli lõpus.	
	Praktiline töö:	
	<ul style="list-style-type: none"> - sooritada kliendile selja- ja üldmassaaž - sooritada kliendile kehakarvade eemaldamine sääre ja kaenlaaluse või bikini piirkonnas sooja vahaga - sooritada kliendile aparaadihooldus kehapiirkonnas, teeb ise valiku vastavalt klindi vajadustele, järgides kõiki hoolduse läbiviimise nõudeid 	
	Praktilises töös hinnatakse: kliendi ettevalmistust, hooldusviisi valikut, töökohta ettevalmistust, kliendikaardi täitmist, massaaži ja depilatsiooni teostamist, aparaadi valikut ja aparaadihoolduse läbiviimise oskust, kliendi nõustamist, tööhügieeninõuete täitmist, tööohutusnõuete täitmist, ergonoomikat. (õv 1,2,3,4,6,8)	
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A., Björkqvist, S.-E. Inimese füsioloogia ja anatoomia. Tallinn: AS Medicina, 2001 Loogna, G. (1996) Anatoomia atlas. Tallinn: Avita, 1996. Kapit W., Elson, Laurence M. Human Anatomy Coloring Book. 2002 Schutt, K. Massaaži käsiraamat (1998) Nuotio, U. Kerro, kerro kuvastin. Keuruu: Otavan Kirjapaino, 1997 Delavier, F., Jõu, ilu ja tervise anatoomia, Kirilille Kirjastus 2001	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	KÄTE- JA JALGADE	5,0 EKAP – 130 tundi	

HOOLDUS	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane viib läbi erinevaid käte- ja jalgade hooldusi arvestades kliendi soove ja vajadusi, andes kliendile emotsionaalse ja füüsilise heaolu tunde.
Õpiväljundid	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab levinumaid jala asendimuutusi ja nende vältimise võimalusi; 2) teab levinumaid käe- ja jalanaha- ning küüntheaiguste tunnuseid, nakkusohtlikkust ja nende vältimise võimalusi, kasutab erialast sõnavara, ka võõrkeeles; 3) valmistab ette ja koristab töö lõppedes töökoha kasutades sobivaid vahendeid ja meetodeid; 4) võtab vastu kliendi, selgitab välja kliendi soovid ning näidustused ja vastunäidustused hoolduseks; 5) teeb käte- ja jalgade hooldust, kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid, tooteid ja aparatuuri; 6) teeb krüoteraapiat vedela lämmastikuga kätele ja jalgadele; 7) nõustab klienti koduseks käte- ja jalgade hoolduseks, lõpetab teenindussituatsiooni positiivselt.

<p>Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu maht</p> <p>sh praktika</p>	<p>KÄTE NAHA- NING KÜÜNTEMUUTUSED. Kūūneseen, kūūnepsoriaas, kūūnevallipōletik, kūūnte nārimine. Valgetāpilisus kūūntel, pruunid ōliplekilised kūūned, must kūūs, lusikakūūned, kihistuvad kūūned, rabadad kūūned, kellaklaasikūūned, uurded-, harjad-, pōikijooned kūūnel. Psoriaas. Ekseem, toksiline ekseem. Atoopiline dermatiit, kontaktdermatiit. Nōgestōbi. Higistavad kāed, kōlmad kāed, kuiv nahk, naha vananemine, pigmendilaigud kātel.</p> <p>KÄTE HOOLDAMINE. Tōōvahendid, nende hooldamine ja dekontameerimine. Tōōde jārjekord. Tōōkoha ettevalmistamine ja tōō lõpetamine. Kāte analūūs. Kūūnte viilimine, lõikamine, poleerimine, paikamine. Kūūnenahkade hooldamine. Lakkimine, prantsuse manikūūr. Massaaž. Kāte erihooldused. Kliendi nōustamine, soovitused koduhoolduseks, toodete soovitamine ja mūūk. Tooted: kreemid, maskid, ōlid, koorijad, emulsioonid, kūūnenahapehmedajad, kūūnelakid, kūūnelakieemaldajad, soolatūūka eemaldajad – koostised ja peamised toimeained. Toodete mūūk.</p> <p>JALGADE NAHA- NING KÜÜNTEMUUTUSED. Sissekasvanud kūūis, paksenenud kūūis, kullikūūis, kūūneseen, kūūnepsoriaas. Nahamuutuste tekitajad. Kuiv nahk, kōlmetavad jalad, jalgade liighigistamine, liigsarvestumine, haavandid, rakk, paksend, konnasilm, tūūgas, jalaseen, haudumus.</p> <p>JALAEHITUSES ESINEVAD MUUTUSED. Lampjalg, vōlv- ehk kaarjalg, pōikikaare madaldumine, vaevалуu, vasarvarbad, jala eesosa asendivead, kannahaigused.</p> <p>JALGADE HOOLDAMINE. Tōōvahendid, nende hooldamine ja dekontameerimine. Tōōde jārjekord. Tōōkoha ettevalmistamine ja tōō lõpetamine. Jalgade analūūs. Klassikaline pedikūūr. Naha hooldamine erinevate nahamuutuste korral. Jalgade massaaž. Kliendile koduse jalahoolduse ja toodete soovitamine ja mūūk. Diabeetiline jalg. Jalgade erihooldused. Tooted jalahoolduses. Pedikūūriaparaadi ja tōōvahendite kasutamine ja hooldamine.</p> <p>Iseseisev tōō:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koostada juhendi alusel allikate analūūs koduses kātehoolduses kasutatavate toodete kohta, vormistada Power Point slaidiesitus (ōv 5) - koostada juhendi alusel allikate analūūs koduses jalgade hoolduses kasutatavate toodete kohta, vormistada Power Point slaidiesitus (ōv 5) - koostada juhendi alusel ettekanded teemal: veenilaiendid ehk varikoos ja diabeet (ōv 2) - koostada juhendi alusel ettekanne teemal: karpaalnārvi pōletik (ōv 2) - juhendi alusel tōōlehtede taitmine (ōv 1,4) 	
Õppemeetodid	Loeng, rühmatōō, demonstratsioon, video, arutelu, esitus, iseseisev tōō, praktiline tōō	
Hindamine: mitteeristav hindamine		
Õpivāljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) teab levinumaid jala asendimuutusi ja nende vāltimise vōimalusi	test, tōōlehtede taitmine	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab vāhemalt viis jala asendimuutust, sh ladina keeles - kirjeldab erinevaid jala asendimuutuseid, nimetab vāltimise vōimalusi ja hoolduse pōhimōtteid <p>Hinnatav ūlesanne: jala asendimuutused, nende tunnused ja hoolduspōhimōtted</p>

2) teab levinumaid käe- ja jalanaha- ning küüntheaiguste tunnuseid, nakkusohtlikkust ja nende vältimise võimalusi, kasutab erialast sõnavara, ka võõrkeeles	test, iseseisva töö esitlus	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab vähemalt neli käenaha- ja sõrmeküüntheaigust, sh ladina keeles, kirjeldab nende tunnuseid ja nakkusohtlikkust - nimetab vähemalt neli jalanaha- ja varbaküüntheaigust, sh ladina keeles, kirjeldab nende tunnuseid ja nakkusohtlikkust - nimetab vähemalt kolm nakkusohtlikku jalanaha- ja varbaküüntheaigust, sh ladina keeles, kirjeldab nakkusohtlikkuse vältimise võimalusi ja hoolduse põhimõtteid nende korral <p>Hinnatav ülesanne teemadel: käenaha- ja sõrmeküüntheaigused, jalanaha- ja varbaküüntheaigused, nende tunnused, nakkusohtlikkus, vältimise võimalused, hoolduspõhimõtted</p>
3) valmistab ette ja koristab töö lõppedes töökoha kasutades sobivaid vahendeid ja meetodeid	demonstreerib ülesande põhjal töökoha ettevalmistust ja töökoha korrastamist töö lõppedes	<ul style="list-style-type: none"> - valmistab juhendi alusel ette töökoha, järgides tööohutuse- ja tööhügieeninõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras, kasutades sobivaid puhastusvahendeid ja meetodeid, selgitab oma tegevust
4) võtab vastu kliendi, selgitab välja kliendi soovid ning näidustused ja vastunäidustused hoolduseks	demonstreerib ülesande põhjal kliendi vastuvõttu, käte ja jalgade naha- ja küüntheaiguste seisundi analüüsi, töölehtede täitmine	<ul style="list-style-type: none"> - võtab vastu kliendi, selgitab välja kliendi ootused, on toetav kliendi soovide suhtes - hindab ja analüüsib ülesande põhjal visuaalselt kliendi jalgade asendi seisundit, täidab kliendikaardi - hindab ja analüüsib ülesande põhjal visuaalselt kliendi käenaha ja -küüntheaiguste seisundit - hindab ja analüüsib ülesande põhjal visuaalselt kliendi jalanaha ja -küüntheaiguste seisundit, täidab kliendikaardi - selgitab välja näidustused ja vastunäidustused käte- ja jalgade hoolduseks, vajadusel suunab nahaarsti konsultatsioonile
5) teeb käte- ja jalgade hooldust, kasutades sobivaid töövahendeid ja -võtteid, tooteid ja aparatuuri	demonstreerib ülesande põhjal käte- ja jalgade hoolduse sooritamist ja kliendi nõustamist, iseseisva töö esitlus	<ul style="list-style-type: none"> - valib iseseisvalt, ülesande alusel, kliendile sobivad tooted, arvestades kliendi käte ja jalgade naha ja -küüntheaiguste iseärasusi, põhjendab oma valikut - demonstreerib ülesande alusel sõrmeküüntheaiguste viilimist, kujundamist ja lakkimist (sh prantuse maniküüri), küünenahkade korrastamist ning kätemassaaži, kasutades sobivaid töövõtteid, -vahendeid ja aparatuuri, vastavalt töökavale - demonstreerib ülesande alusel varbaküüntheaiguste lõikamist, viilimist, kujundamist ja lakkimist, küünenahkade korrastamist ning jalamassaaži, kasutades sobivaid töövõtteid, -vahendeid ja aparatuuri, vastavalt töökavale - demonstreerib ülesande alusel nahapaksendite eemaldamist, kasutades skalpelli, rasplit ja pediküüriaparaati, vastavalt töökavale - demonstreerib käte ja jalgade naha koorimist, õlimaske ning sooja- ning külmaparafiini hooldust, kasutades sobivaid tooteid, töövõtteid, -vahendeid ja aparatuuri - järgib tööohutuse ja tööhügieeni nõudeid kogu käigus, selgitab nende järgimise vajadust, rakendab oma töös ergonoomilisi töövõtteid
6) teeb krüoteraapiat vedela lämmastikuga kätele ja jalgadele	demonstreerib soolatüüka eemaldamist vedela lämmastikuga	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab krüoteraapia ehk külmaravi eesmärki ja toimet ning näidustusi ja vastunäidustusi - demonstreerib soolatüüka eemaldamist vedela lämmastikuga, kasutades sobivaid töövõtteid

7) nõustab klienti koduseks käte- ja jalgade hoolduseks, lõpetab teenindussituatsiooni positiivselt	demonstreerib kliendi nõustamist kogu teenindussituatsiooni ajal	<ul style="list-style-type: none"> - annab kliendile ülevaate hoolduse käigust kogu teeninduse ajal - nõustab klienti, on toetav kliendi soovide suhtes, kliendi enesetunnet riivamata, soovitades kliendile hooldustooteid koduseks nahahoolduseks, võttes arvesse näidustusi ja vastunäidustusi - demonstreerib ülesande alusel teenindussituatsiooni lõpetamist, eesmärgiga kliendikontakti jätkamiseks
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest, sooritatud iseseisvast tööst ja praktilisest tööst mooduli lõpus. Praktiline töö: sooritada ülesande alusel kliendile maniküür- ja pediküür massaažiga. Praktilises töös hinnatakse: kliendi ettevalmistust, hooldusviisi valikut, töökoha ettevalmistust, töövahendite kasutamise oskust, hoolduse teostamist, kliendi nõustamist, tööhügieeninõuete täitmist, tööohutusnõuete täitmist, ergonoomikat, töö lõpetamist. (õv 3,4,5,7)	
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A., Björkqvist, S.-E. Inimese füsioloogia ja anatoomia. Tallinn: AS Medicina, 2001 Loogna, G. (1996) Anatoomia atlas. Tallinn: Avita, 1996. Kapit W., Elson, Laurence M. Human Anatomy Coloring Book. 2002	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11	JUMESTAMISE ALUSED	2,0 EKAP – 52 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb jumestust arvestades kliendi soove ja vajadusi.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) teab värviteooria põhimõisteid, näoproportsioone ja jumestamise stiile; 2) viib läbi päeva- ja õhtujumestust vastavalt kliendi näokujule, kasutades erinevaid jumestamise stiile, sobivaid tooteid ja töövahendeid, nõustab klienti.		
Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu sh praktika	VÄRVITEOORIA. Ülevaade jumestamise ajaloost. Põhi-, täiendus ja sugulasvärvid. Soojad/külmad toonid. Jumestusvärvide ja jumestusviisi valik värviõpetuse järgi. Kevade-, suve-, sügise-, talve naisetüüp. NÄO PROPORTSIOONIÕPETUS. Näo kujud. Pea ja näo suhted. JUMESTAMISE TEOORIA. Töökoha valmisolek. Tööde järjekord. Erinevad jumestusstiilid. Jumestus vastavalt nahatüübile. Päeva- ja õhtujumestus. Pruudimeik. Fotomeik. Kunstripsmete kinnitamine. Prillijumetus. Defektide peitmine. Jumestus lastele ja meestele. Tooted: lauvärvid. kontuurvärvid. kulmu- ja ripsmearvärvid. põsepunad. huulepulgad ja läiked. värvikreemid, meigipõhjad ja puudrid. peite- ja varjutusvärvid. Pintsliid ja teised töövahendid. Iseseisev töö: <ul style="list-style-type: none"> - koostada juhendi alusel esitlus teemal jumestus läbi aegade (õv 1) 		

Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, iseseisev töö, praktiline töö	
Hindamine: mitteeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) teab värviteooria põhimõisteid, näoproportsioone ja jumestamise stiile	iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab põhi- täiendus- ja sugulasvärvid - kirjeldab kevade- suve-, talve- ja sügise naisetüüpe - nimetab erinevad näoproportsioonid ja kirjeldab nende jumestamise põhimõtteid
2) viib läbi päeva- ja õhtujumestust vastavalt kliendi näokujule, kasutades erinevaid jumestamise stiile, sobivaid tooteid ja töövahendeid, nõustab klienti	demonstreerib kliendile päeva- ja õhtujumestuse sooritamist, iseseisva töö esitamine	<ul style="list-style-type: none"> - analüüsib kliendi nahka visuaalselt, selgitab välja näidustused ja vastunäidustused jumestuseks - valib iseseisvalt jumestusstiili ja tooted lähtuvalt kliendi soovist ja vajadusest, olles eelnevalt kliendiga nõu pidanud - valmistab ette töökoha, järgib tööhügieeni nõudeid - demonstreerib kliendile päeva- ja õhtujumestuse sooritamist, arvestades kliendi näokujuga, järgides hügieeninõudeid kogu hoolduse käigus, rakendab ergonoomilisi töövõtteid - nõustab klienti iseseisva jumestuse tegemiseks
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja sooritatud iseseisvast tööst.	
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Rüdiger, M. Valikjumestus, Ersen 1996 Sangla, K. Jumestamisest, 1995	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12	PRAKTILISED TÖÖD KLIENDIGA	43,0 EKAP – 1118 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud põhiõpingute moodulid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kliendikeskset ja lugupidavat suhtumist, käitudes viisakalt ja sõbralikult, teenindab kliente ning suhtub klienti hoolivalt, lähtudes kultuurierisustest, eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest, väärtustab meeskonnatööd ja mõistab enda rolli selles.		

Õpiväljundid	Õpilane: 1) valmistab ette töökoha ja lisaseadmed, jälgib ruumide ja seadmete töökorda, probleemide korral teavitab vastavat isikut; 2) teenindab klienti professionaalselt, kohaneb kiiresti muutuvate olukordadega, käitub loovalt ja delikaatselt; 3) võtab vastu kliendi, selgitab kliendi soovid, teeb erinevaid näo-, keha-, käte-, jalgade hooldusi kasutades sobivaid vahendeid ja tooteid, kasutab erialast sõnavara, ka võõrkeeles; 4) teab töögraafiku koostamise vajadust ning planeerib oma tööaja vastavalt sellele; 5) töötab ergonoomiliste töövõtetega järgides tööohutus- ja hügieeninõudeid, vastutab kogu hoolduse käigus salongi korrashoiu eest.	
Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu sh praktika	Töökoha ettevalmistus, näohooldused, kätehooldus, jalgade hooldus, kehahooldused, jumestus, töö lõpetamine. Korrapidaja ja administraatori tööülesanded. Iseseisev töö: - koostada juhendi alusel kirjalik analüüs administraatori ja korrapidaja tööülesannete täitmisest, lähtudes oma kogemustele nende ülesannete täitmisel, tuues välja erinevaid suhtlussituatsioone koos nende omapoolsete lahendustega antud olukorras puudub	
Õppemeetodid	Harjutustöö, analüüs, esitlus, iseseisev töö, praktiline töö	
Hindamine – mitteeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) valmistab ette töökoha ja lisaseadmed, jälgib ruumide ja seadmete töökorda, probleemide korral teavitab vastavat isikut	praktiline töö, iseseisev töö	- valmistab ette ülesande alusel töökoha, varustades selle vajalike töövahendite ja toodetega, korrastab töökoha töö lõppedes - järgib salongi töökorra nõudeid - jälgib tööks vajalike toodete ja vahendite olemasolu eest ja edastab info praktikajuhendajale - võtab vastu kauba, kontrollib kauba vastavust saatelehele, teavitab probleemide korral praktikajuhendajat
2) teenindab klienti professionaalselt, kohaneb kiiresti muutuvate olukordadega, käitub loovalt ja delikaatselt	praktiline töö	- kirjeldab, kuidas luua kliendile privaatne, turvaline ja mugav õhkkond, kuulata klienti ja hoida informatsiooni konfidentsiaalsust, kasutab neid oma töös - kirjeldab käitmisviise erinevates teenindussituatsioonides, kohanemist muutuvate olukordadega, kehakeele kontrolli, kasutab neid oma töös - kirjeldab vastutust teenuse osutamise eest, probleemide ilmnemisel, toob välja lahendusi

3) võtab vastu kliendi, selgitab kliendi soovid, teeb erinevaid näo-, keha-, käte-, jalgade hooldusi kasutades sobivaid vahendeid ja tooteid, kasutab erialast sõnavara, ka võõrkeeles	praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> - võtab vastu kliendi, selgitab välja kliendi ootused, on toetav kliendi soovide suhtes - teeb erinevaid näo-, keha-, jalgade- ja kätehooldusi ning jumentust vastavalt kliendi soovile ja vajadustele, kasutades sobivaid töövõtteid, -vahendeid ja tooteid, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles - järgib tooteinfot ja töövahendite kasutusjuhendite nõudeid erinevates töödes - teeb ülesande alusel kahe hoolduse materjali kulu ja maksumuse arvestuse, vormistab selle elektrooniliselt Exceli tabelis
4) teab töögraafiku koostamise vajadust ning planeerib oma tööaja vastavalt sellele	praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> - planeerib oma tööaja vastavalt töögraafikule
5) töötab ergonoomiliste töövõtetega järgides tööohutus- ja hügieeninõudeid, vastutab kogu hoolduse käigus salongi korrashoiu eest	praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> - teab tööohutus- ja hügieeninõudeid ning ergonoomiliste töövõtete vajadust - kasutab oma töös ergonoomilisi töövõtteid - järgib töö tegemisel tööohutus- ja hügieeninõudeid - vastutab salongi korrashoiu eest kogu hoolduse käigus - selgitab tööriistade ja tööjalatsite ning korrektse välimuse vajadust oma töös, järgib neid nõudeid töökeskkonnas
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest, sooritatud iseseisvatest töödest ja praktilisest tööst mooduli lõpus. Praktiline töö: sooritada ülesande alusel kliendile näo-, käte- ja jalgade hooldus Praktilises töös hinnatakse: kliendi ettevalmistust, hooldustoodete valikut, töökoha ettevalmistust, töökava koostamishoolduse läbiviimise oskust, kliendi nõustamist, tööhügieeninõuete täitmist, tööohutusnõuete täitmist, ergonoomikat, töö lõpetamist. (õv 1-5)	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Juhendid õppesalongis töötamisel	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13	PRAKTIKA	20,0 EKAP – 520 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud kõik põhiõpingute moodulid		

Mooduli eesmärk	Praktikal õpilane rakendab ja arendab iseseisvat tööd, töötaja juhendamisel omandatud kosmeetiku kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Praktikal kogetu kaudu arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning meeskonnatööoskust.	
Õpiväljundid	Õpilane: 1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist; 2) tutvub ilusalongi töökorraldusega, sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiunõuetega; 3) töötab praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid; 4) võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, viib läbi hoolduse võttes vastutuse teenuse osutamise eest, kasutab erialast sõnavara, ka võõrkeeles; 5) koostab kirjaliku kursusetöö tulenevalt kursusetöö koostamise juhendist ja esitleb seda koolis; 6) praktika lõppedes koostab praktikaaruande ning esitleb seda koolis, hinnates oma tööd ja teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.	
Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu, sh praktika	PRAKTIKA ARUANNE Praktika eesmärgid ja ülesanded. Praktikajuhend ja praktikadokumendid. Praktika kaitsmine Iseseisev töö: - koostada juhendi alusel praktika aruanne - koostada juhendi alusel kirjalik kursusetöö, vormistab selle elektrooniliselt MS Wordi-s näo-, käte, jalgade-, keha- ja aparaadihoolduste ning jumestuse sooritamine klientidele	
Õppemeetodid	Iseseisev töö, praktika, esitlus	
Hindamine – mitmeeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamis meetodid	Hindamiskriteeriumid
1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	iseseisev töö	- koostab praktikajuhendi alusel praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi - seab sis sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktikal tehtavad tööalased ülesanded
2) tutvub ilusalongi töökorraldusega, sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiunõuetega	iseseisev töö	- kirjeldab ilusalongi tööd praktikasalongi alusel, töökorraldust ja ruumide nõudeid, spaateenindaja tööülesandeid ja selgitab tööhügieeni järgimise vajadust

3) töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid	iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> - osaleb praktikaeesel juhendamisel - töötab juhendamisel, arvestades teiste töötajatega, planeerib kliendi teenindamiseks vajamineva tööaja, valib tööks vajalikud vahendid, valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, järgib tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid - suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitaval viisil - arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rakendab ergonoomilisi ja õigeid töövõtteid - loob positiivse tööõhkkonna, toetab meeskonna arengut, püüdlikkust, osavõtlikust ja vastastikust tunnustamist - fikseerib praktikapäeval tehtud tööd ja analüüsib enda toimetulekut
4) võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, viib läbi hoolduse võttes vastutuse teenuse osutamise eest, kasutab erialast sõnavara, ka võõrkeeles	iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> - võtab vastu kliendi, selgitab välja kliendi soovid, suhtleb professionaalselt ja viisakalt, on salliv ja tolerantne, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles - annab kliendile pidevalt ülevaadet kogu hoolduse käigust - vastutab teenuse osutamise eest, probleemide esinemisel pakub välja võimalikud lahendused,
5) koostab kirjaliku kursusetöö tulenevalt kursusetöö koostamise juhendist ja esitleb seda koolis	iseseisev töö, kaitsmine	<ul style="list-style-type: none"> - koostab, juhendi alusel, kirjaliku uurimustöö iluvaldkonna teemal - osaleb oma uurimustöö kaitsmisel
6) praktika lõppedes koostab praktikaaruande ning esitleb seda koolis, hinnates oma tööd ja teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks	iseseisev töö, esitlus	<ul style="list-style-type: none"> - koostab juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutades IT-vahendeid - esitleb praktikaaruannet vastavalt praktil saadud kogemuste põhjal - annab hinnangu oma tööle, toob välja ettepanekud töötulemuste parendamiseks
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest Mooduli hinde saamiseks peab õpilane läbima praktika, koostama praktikaaruande ja kursusetöö, osalema praktika ja kursusetöö kaitsmisel	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Juhendid töökeskkonnas töötamiseks Kursusetöö koostamise juhend Praktikajuhend	

Mooduli number		Mooduli nimetus		Mooduli maht (EKAP)		Õpetajad	
14		JUHENDAMINE		1,5 EKAP – 39 tundi			
Nõuded mooduli alustamiseks		Läbitud kõik põhiõpingute moodulid					
Mooduli eesmärk		Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmiste ja oskuste kinnistamiseks nooremate kolleegide juhendamist, analüüsides seeläbi enda ja juhendatavate tööd					
Õpiväljundid		Õpilane: 1) teab juhendamise põhimõtteid, toetades nooremaid kolleege; 2) teab muutuvate olukordade tekkepõhjuseid ja võimalusi neis olukordades sobivalt käituda; 3) organiseerib vajadusel tööolukordades ümber enda ja juhendatavate tööd; 4) teab positiivse tööõhkkonna loomise põhimõtteid ja kasutab neid oma töös.					
Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu, sh praktika		Juhendaja ja juhendatav. Muutuvad olukorrad töökeskkonnas. Positiivne tööõhkkond, toetamine ja nõustamine.					
		Iseseisev töö: - koostada, juhendi alusel, analüüs juhendamisest saadud tulemustest puudub					
Õppemeetodid		Iseseisev töö, loeng, praktiline töö					
Hindamine – mitteeristav hindamine							
Õpiväljund		Hindamis meetodid	Hindamiskriteeriumid				
1) teab juhendamise põhimõtteid, toetades nooremaid kolleege		rühmatöö	- kirjeldab juhendamise põhimõtteid nooremate kolleegide toetamiseks				
2) teab muutuvate olukordade tekkepõhjuseid ja võimalusi neis olukordades sobivalt käituda		rühmatöö	- kirjeldab muutuvate olukordade tekkepõhjuseid, toob näiteid nende olukordade lahendamise kohta				

3) organiseerib vajadusel tööolukordades ümber enda ja juhendatavate tööd	praktiline töö, töölehtede täitmine	<ul style="list-style-type: none"> - juhendab nooremaid kolleege, aitab probleemide lahendamisel, on julgustav ja toetav - kogub vajalikku informatsiooni tööülesannete korrektseks täitmiseks, analüüsib ja täpsustab seda, kontrollib töö kvaliteeti - kohaneb kiiresti muutuvate olukordadega, suunab vajadusel juhendatavate tööd erinevates tööolukordades
4) teab positiivse tööõhkkonna loomise põhimõtteid ja kasutab neid oma töös	iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab positiivse tööõhkkonna loomise põhimõtteid ja kasutab neid oma töös
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest Mooduli hinde saamiseks peab õpilane osalema juhendamisel, täitma töölehed ja koostama analüüsi oma tegevusest.	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Juhendamise aruanded	

VALIKÕPINGUTE MOODULID

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
15	ERIMASSAAŽID	2,0 EKAP – 52 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb erinevaid massaaže arvestades kliendi soove ja vajadusi.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) viib läbi erinevaid massaaže, kasutades sobivaid hooldusvahendeid ja –tooteid, rakendab ergonoomilisi töövõtteid, järgib hügieeninõudeid kogu hoolduse käigus, nõustab klienti		

Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu sh praktika	AROOMIMASSAAŽ. Ülevaade aroomiteraapia ajaloost. Erinevad aroomiteraapia osad. Eeterlike õlide saamismeetodid, mõjud, säilitamine, näidustused ja vastunäidustused, õlisegude kontsentratsioon ja valmistamine. Erinevad baasõlid ja nende mõju nahale. Aroomiteraapia massaaživõtted. Viie põhivõtte kasutamine seljamassaažis. Massaaži näidustused ja vastunäidustused. LAAVAKIVIMASSAAŽ. Kivide kasutamine massaažil. Laavakivimassaaž ja massaaživõtted, näidustused ja vastunäidustused. PEAMASSAAŽ. Peamassaaž ja massaaživõtted, näidustused ja vastunäidustused Iseseisev töö: - koostada juhendi alusel allikate analüüs eeterlike õlide kasutamisest (õv 1) puudub		
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, iseseisev töö, praktiline töö		
Hindamine: mitteeristav hindamine			
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	
1) teeb erinevaid massaaže, kasutades sobivaid hooldusvahendeid ja – tooteid, rakendab ergonoomilisi töövõtteid, järgib hügieeninõudeid	praktiline töö, iseseisev töö	- nimetab juhendi alusel näidustused ja vastunäidustused erimassaažiks - demonstreerib ülesande alusel kliendile erinevaid massaaže (peamassaaž, laavakivimassaaž, aroomimassaaž), selgitab oma tegevust - järgib tööohutuse ja tööhügieeni nõudeid kogu käigus, selgitab nende järgimise vajadust, rakendab oma töös ergonoomilisi töövõtteid	
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja sooritatud iseseisvast tööst		
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Schutt, K. Massaaži käsiraamat (1998)		

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
16	KÜÜNTE KAUNISTAMINE	2,0 EKAP – 52 tundi	

Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kaunistab küüsi arvestades kliendi soove ja vajadusi.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) kaunistab küüsi, paigaldab kivikesi ja pärleid, sobitab kokku pulbreid ja küünelakke, olles loominguline, kasutades isiklikku fantaasiat.		
Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu	KÜÜNTE KAUNISTAMISE TEHNIKAD JA VÕIMALUSED. Küünte kaunistamise alused, tehnoloogia areng ja ajalugu. Töökoha valmisolek. Küünte ettevalmistamine. Kompositsiooni alused. Värviharmonia. TÖÖVAHENDID. Erinevate pintslite kasutamine. Kivikeste, pulbrite, kleebiste, mikropärilite paigaldamine. Märja värvi tehnika. Iseseisev töö: - kogub õpimappi vähemalt 10 kodus tehtud küünekaunistuse tööd (õv1)		
sh praktika	puudub		
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, iseseisev töö, praktiline töö		
Hindamine: mitmeeristav hindamine			
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	
1) kaunistab küüsi, paigaldab kivikesi ja pärleid, sobitab kokku pulbreid ja küünelakke, olles loominguline, kasutades isiklikku fantaasiat	demonstreerib küünekaunistuse sooritamist, iseseisva töö esitamine	<ul style="list-style-type: none"> - valib iseseisvalt töövahendid ja tooted lähtuvalt kliendi soovist ja vajadusest, olles eelnevalt kliendiga nõu pidanud - valmistab ette töökoha, järgib tööhügieeni nõudeid - demonstreerib küünekaunistuste tegemist kliendile, kasutades erinevaid tooteid, vahendeid ja fantaasiat 	
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest		
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Õpetaja materjal		
Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
17	SOENGUTE TEGEMINE	4,0 EKAP – 104 tundi	

Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad	
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb erinevaid punutistega soenguid, arvestades kliendi soove ja vajadusi.	
Õpiväljundid	Õpilane: 1) teab erinevaid punutiste tehnikaid, modelleerib erinevaid punutisega soenguid, rakendades ergonoomilisi töövõtteid, järgib hügieeninõudeid.	
Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu	Punutiste tehnikad, punutiste skeemid, nende koostamine, töö skeemide järgi. Punusoengutes kasutatavad kaunistused ja muud abivahendid. Tooted ja töövahendid. Kliendi nõustamine. Iseseisev töö: - koostada ülesande alusel õpimapp erinevatest punutistest läbi aegade ja tänapäeval, lisab mappi omavalmistatud punusoengute pildid (vähemalt 6) (õv1)	
sh praktika	puudub	
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, iseseisev töö, praktiline töö	
Hindamine: mitmeeristav hindamine		
Õpiväljundid	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) teab erinevaid punutiste tehnikaid, modelleerib erinevaid punutisega soenguid, rakendades ergonoomilisi töövõtteid, järgib hügieeninõudeid	demonstreerib kliendile punutisega soengu sooritamist, iseseisva töö esitamine	- valmistab ette töökoha, järgib tööhügieeni nõudeid - punub soengu, rakendades ergonoomilisi töövõtteid
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja iseseisva töö esitamisest.	
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Pivot Point õpperaamatud	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
18	SPAASHOOLITSUSED	6,0 EKAP – 156 tundi	

Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad	
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate erinevatest spaahoolitsustest, arvestades kliendi soove ja vajadusi.	
Õpiväljundid	Õpilane: 1) tunneb spaaettevõtete tegevusvaldkondi, liike ja eripära, spaaideoloogiat ja kultuuri, omab ülevaadet spaatrendidest; 2) selgitab kliendile hoolitsuste sisu ning nõustab klienti võimalike hoolitsuste osas, selgitab välja kliendi soovid ja ootused hoolitsusele, seab kliendi hoolitsuseks valmis; 3) valmistab ette ja viib läbi erinevaid spaahoolitsusi; kasutades sobivaid hooldusvahendeid ja –tooteid, rakendab ergonoomilisi töövõtteid, järgib hügieeninõudeid kogu hoolduse käigus;	
Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu sh praktika	SPAA AJALUGU JA TÄNAPÄEV. Spaade areng. Spaa trendid. Spaade liigitus. SPAAHOOLITSUSED. Ruumide korraldamine spaahoolitsuseks; seadmete ja töövahendite kasutusjuhendid ja -korrashoid; tööhutus ja – hügieeninõuded. Hoolitsuseks ettevalmistamine; soojahoolitsused, saunahoolitsused; veehoolitsused; külmahoolitsused, mudahoolitsused ja mähkimised; erihoolitsused. Mudamähised, turvas, savi, vetikas. Iseseisev töö: - tuua näiteid huvipakkuvast faktist spaa ajaloo vältel ja hetke trendidest (õv1)	
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, video, iseseisev töö, praktiline töö	
Hindamine – mitteeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) tunneb spaaettevõtete tegevusvaldkondi, liike ja eripära, spaaideoloogiat ja kultuuri, omab ülevaadet spaatrendidest	iseseisva töö esitamine	- kirjeldab ülesande alusel spaa arengu ajalugu ja trende läbi aegade - kirjeldab erinevaid spaahoolitsusi ja nende kujunemise põhimõtteid - koostab juhendi alusel Eestis spaateenust pakkuvate asutuste ülevaate

2) selgitab kliendile hoolitsuste sisu ning nõustab klienti võimalike hoolitsuste osas, selgitab välja kliendi soovid ja ootused hoolitsusele, seab kliendi hoolitsuseks valmis	demonstreerib ülesande põhjal kliendi hoolduseks ettevalmistust	<ul style="list-style-type: none"> - nimetab juhendi alusel vähemalt kolme spaahoolitsust ja kirjeldab nende toimet - valib iseseisvalt, ülesande alusel spaahoolitsuse, lähtuvalt kliendi seisundi vajadusest ja soovist, olles eelnevalt kliendiga nõu pidanud, põhjendab oma valikut - kirjeldab erinevate spaahoolitsuste omavahelist sobitamist arvestades kliendi soove ja ootusi - nõustab klienti vastavalt näidustustele ja vastunäidustustele, selgitab valiku võimalusi
3) valmistab ette ja viib läbi erinevaid spaahoolitsusi; kasutades sobivaid hooldusvahendeid ja –tooteid	praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> - valmistab juhendi alusel ette töökoha, järgides tööohutuse- ja tööhügieeninõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras - selgitab ülesande alusel erinevaid saunahoolitsusi, kirjeldab nende toimet organismile - demonstreerib ülesande alusel kliendile erinevaid spaahoolitsusi (muda- ja erihoolitsused), selgitab oma tegevust - nimetab juhendi alusel näidustused ja vastunäidustused spaahoolitsusteks (sauna-, sooja-, vee-, muda-, külma- ja erihoolitsused) - valib ülesande alusel, kliendile sobivad hooldustooted, arvestades kliendi vajadusi ja soove, põhjendab oma valikut - järgib tööohutuse ja tööhügieeni nõudeid kogu käigus, selgitab nende järgimise vajadust, rakendab oma töös ergonoomilisi töövõtteid
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja sooritatud iseseisvast tööst	
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Scott, J., Harrison, A., „SPA. The Official Guide to Spa Therapy at Levels 2&3“. Cengage Learning EMEA, 2006	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
18	SÜVAHOOLDUSED NÄOLE JA KEHALE	8,0 EKAP – 208 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab teadmised erinevatest süvahoolidustest näole ja kehale		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) teab erinevaid näo ja keha süvahoolidusi ning nende mõju nahale 2) teeb näo ja keha süvahoolidusi, arvestades kliendi vajadustega, kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid, tooteid ja aparatuuri		

Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu sh praktika	Süvahooldused näole. Seerumid, maskid, aparaadid. Soojendavad efektid. Immunokosmeetika. Cosmeceuticals tooteid. Kõrge kontsentratsiooniga puuviljahapped. Mikroniseeritud vitamiinid. Hapnik. Salitsüülhape. Hüdrokinoon . Ensüümid. Süvahooldused kehale. Mähised. Vetikahooldused. Aparaadid. Thalasso hooldused. Iseseisev töö: - osaleb iseseisvalt vähemalt neljal süvahoolduse koolitusel, teeb analüüsi saadud teadmiste kohta - koostab juhendi alusel õpimapi süvahoolduse koolitustel osalemise kohta puudub		
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, video, iseseisev töö, praktiline töö		
Hindamine – mitteeristav hindamine			
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	
1) teab erinevaid näo ja keha süvahooldusi ning nende mõju nahale	iseseisva töö esitamine	- kirjeldab süvahoolduste mõju nahale, eesmärki, näidustusi ja vastunäidustusi - kirjeldab vähemalt kahte süvahoolduses kasutatavat aparaati, toob välja näidustused ja vastunäidustused hooldusele	
2) teeb näo ja keha süvahooldusi, arvestades kliendi vajadustega, kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid, tooteid ja aparatuuri	demonstreerib ülesande põhjal näo või keha süvahoolduse sooritamist	- kirjeldab juhendi põhjal, valitud süvahoolduse sooritamise etappe, toimet, toob näiteid tulemuste kohta - kirjeldab süvahoolduse kasutamise vajadust - teeb kliendile ühe süvahoolduse näole või kehale, arvestades näidustusi ja vastunäidustusi	
Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja sooritatud iseseisvast tööst		
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal			