

Juuksuri õppekava moodulite rakenduskava

KINNITATUD

Eesti Esimese Erakosmeetikakooli direktori käskkiri 27.06.2017 nr.15

<b>Õppekava nimetus</b>	<b>JUUKSUR</b>		
Sihtrühm	Keskhariduse omandanud õppija		
Õppevorm	Statsionaarne		
<b>Mooduli number</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>1</b>	<b>SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE</b>	1,5 EKAP – 39 tundi	
		Auditoorne õppetöö – 13 tundi	
		Iseseisev töö – 26 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet juuksuri kutsest ja eriala õppekavast, õpingute jätkamise võimalustest ning juuksuritöö kujunemisest ja kaasaja suundumustest, arendab õppimisoskust, enesekohaseid ja kultuurilisi pädevusi.		
<b>Õpiväljundid (õv)</b>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast;</li> <li>2) omab ülevaadet juuksuri erialal tööjõuturul toimuvast;</li> <li>3) mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära;</li> <li>4) tunneb ülevaatlikult juuksuritöö ajalugu ja arengutrende.</li> </ol>		
<b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu	<p>ERIALAKIRJELDUS. Juuksuri kutse ja kutsestandard; juuksuri õppekava ja kutseksam; praktikakorraldus; tööjõu otsingu portaalide kasutamine</p> <p>ILUSALONGI TÖÖKORRALDUS. Ilusalongi teenused; meeskonnatöö planeerimine.</p> <p>JUUKSURITÖÖ AJALUGU JA ARENG. Erinevate ajastute soengukultuur; kaasaegne soengumood.</p> <p><b>Iseseisev töö:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selgitada juuksuri kutsestandardi alusel kutseoskuskõudeid (õv1)</li> <li>- otsida ülesande alusel infot tööjõuturul pakutavatest juuksuri töökohtadest (vähemalt 3 töökohta), tuues välja kolm oskust, mida tööturg esitab juuksurile (õv 2)</li> <li>- koostada juhendi alusel võrdlus kahe ilusalongi külastuse kohta (kirjeldada kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust) tuua välja oma seisukohad juuksuritöö plussidest ja miinustest (õv3)</li> <li>- koostada ülesande alusel ülevaade juuksuritöö arengu ajaloost, iseloomulikest moesuundadest läbi aegade (õv 4)</li> </ul>		
sh praktika	puudub		
Õppemeetodid	Loeng, rühmatöö, arutelu, õppekäik, esitlus, iseseisev töö		
<b>Hindamine:</b> mitteeristav hindamine			

Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast	osaleb tunni aruteludes ja rühmatöös, iseseisva töö esitus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iseloomustab kutsestandardi põhjal juuksuri kutset ja selle eripära, toob välja 4. ja 5. kutsetaseme vähemalt 2 erinevust ning kirjeldab kutsetaseme tõstmise võimalusi</li> <li>- iseloomustab kooli õppekava põhjal juuksuri eriala õppekava ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi</li> <li>- selgitab kooli õppekorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel</li> <li>- leiab internetist juuksuri kutseomistamisega seonduvat informatsiooni ja kirjeldab kehtiva kutsestandardi põhjal iluteenindaja tööd, töö eripära ja kutsetaotlemise hindamise sisu ja toimumist</li> </ul>
2) omab ülevaadet juuksuri erialal töötajaturul toimuvast	iseseisva töö esitus	- leiab ülesande alusel infot töötajaturul pakutavatest juuksuri töökohtadest, milliste oskustega juuksurit töötajaturg vajab, kasutades selleks erinevaid infoallikaid
3) mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära	õppekäik, iseseisva töö esitus	- koostab õppekäigu järgselt ülesande alusel ülevaate juuksuri töö iseloomust ja töökeskkonnast, toob välja oma seisukoha juuksuri töö plussidest ja miinustest
4) tunneb ülevaatlilikult juuksuritöö ajalugu ja arengutrende	iseseisva töö esitus	- koostab ülesande alusel ülevaate juuksuritöö kujunemisest ja iseloomulikest moesuundadest läbi aegade
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid</b>	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest.</b>	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Õppekava, õppekorralduseeskiri, kutsestandard, kooli sisekorraeeskiri, jm õppekorralduslikud dokumendid	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>2</b>	<b>KARJÄÄRIPLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED</b>	6,0 EKAP – 156 tundi	
		Auditoorne õppetöö – 36 tundi	
		Iseseisev töö – 120 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		



1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis	osaleb tunnis aruteludes ja rühmatöodes, iseseisva töö esitus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab juhendamisel enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi</li> <li>- seostab juhendamisel kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega</li> <li>- leiab juhendamisel informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta (lõiming sissejuhatus õpingutesse mooduliga)</li> <li>- leiab juhendamisel informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta</li> <li>- koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus</li> <li>- osaleb juhendamisel näidistööintervjuul</li> <li>- seab juhendamisel endale karjäärieesmärke, koostab juhendamisel sh elektrooniliselt endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani</li> </ul>
2) selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes	iseseisva töö esitus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja</li> <li>- ressursside piiratusest</li> <li>- leiab meeskonnatöona juhendi alusel informatsiooni õpitava valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti</li> <li>- kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel ühe õpitava valdkonna ettevõtte konkurente</li> <li>- nimetab iseseisvalt põhilisi enda eluga seotud Eestis kehtivaid makse</li> <li>- täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni</li> <li>- leiab juhendi abil informatsiooni sh elektrooniliselt finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta</li> </ul>
3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas	osaleb tunni aruteludes ja rühmatöodes, iseseisva töö esitus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab meeskonnatöona juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis lähtudes õpitavast valdkonnast</li> <li>- võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana</li> <li>- kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust (lõiming sissejuhatus õpingutesse mooduliga)</li> <li>- sõnastab meeskonnatöona juhendi alusel ettevõtte äriidee õpitavas valdkonnas</li> </ul>
4) saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas tegutsedes	osaleb tunni aruteludes ja rühmatöodes, iseseisva töö esitus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- loetleb meeskonnatöona töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi</li> <li>- loetleb juhendi alusel tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab juhendi alusel riskianalüüsi olemust</li> <li>- tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks</li> <li>- tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatöona lähtuvalt seadustes sätestatust töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega</li> <li>- kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas</li> <li>- leiab meeskonnatöona juhendi alusel töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni juhtumi näitel</li> <li>- leiab elektrooniliselt juhendamisel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta</li> <li>- võrdleb juhendamisel töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja vaatest</li> <li>- leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest üles oma õigused, kohustused ja vastutuse</li> <li>- arvestab juhendamisel bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist</li> <li>- koostab ja vormistab juhendi alusel elektroonilise seletuskirja ja e-kirja</li> <li>- kirjeldab juhendi alusel isiklike dokumentide säilitamise olulisust</li> </ul>

5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil <i>Õpiväljundit käsitletakse Klienditeeninduse alused mooduli all</i>	osaleb tunni aruteludes ja rühmatöodes iseseisva töö esitus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt tavapärastes suhtlemissituatsioonides sobivalt</li> <li>- kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava</li> <li>- kirjeldab ja järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid</li> <li>- lahendab meeskonnatööna juhendi alusel tulemuslikult töölaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides</li> <li>- kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte</li> <li>- väljendab selgelt ja arusaadavalt kliendina oma soove teenindussituatsioonis</li> </ul>
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest, sooritatud iseseisvatest töödest.</b>	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Tööõigus, 2006, OÜ „Teataja“, Tallinn Töötervishoiu ja tööohutuse seadus, Riigiteataja Töölepinguseadus, Riigiteataja Eesti töötervishoiu arengulugu 1918-2008 Kirjastus H. Kahn 2009 Seiger, A. Töökeskkonna ohutegurid ja riskianalüüs, Tallinn: Teabekirjanduse J.Allik „Isiksusepsühholoogia“ Avaliku teabe seadus Arhiiviseadus Digitaalalkirja seadus Vabariigi valitsuse määrus "Asjaajamiskorra ühtsed alused"	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>3</b>	<b>KLIENDITEENINDUSE ALUSED</b>	1,5 EKAP – 39 tundi	
		Auditoorne õppetöö – 10 tundi	
		Iseseisev töö – 29 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja väärtustab kliendikeskset teenindust ning enda kui klienditeenindaja rolli, lähtub teenindamisel eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtetest.		
<b>Õpiväljundid</b>	Õpilane: 1) teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles 2) mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel 3) teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab selle tähtsust kliendiga kontakti loomisel 4) mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös.		

<b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu         sh praktika	<b>KÄITUMINE SUHTLEMISITUATSIOONIDES.</b> Positiivse esmamulje loomine. Käitumisviisid. Agressiivne, alistuv ja eirav käitumine. Kehtestav käitumine. Erinevad suhtlemissituatsioonid. Veaulukorrad ja nende tekkepõhjused. Toimetulek veaulukordades. Meeskonnatöö. <b>STRESS.</b> Pingete tekkepõhjused. Stress ja seda põhjustavad tegurid. Tööstress. Läbipõlemine. Toimetulek pingete ja stressiga. Motivatsioon. <b>KLIENDITEENINDUSE ALUSED.</b> Teeninduse mõiste ja olemus. Klientide vajadused ja ootused. Klienditeenindaja roll, pädevused, isikuomadused. Kliendi ja klienditeenindaja õigused ja lõpetamine. Telefonisuhtluse põhinõuded. Kiituste käsitlemine. Kaebuste ja probleemide käsitlemine. Erivajadustega kliendid, lastega pered, seeniorid. Erineva kultuuritaustaga kliendid.  <b>Iseseisev töö:</b> - kirjeldada juhendi alusel tööpinget ja stressi tekitavaid olukordi, tuua välja iluteeninduses sagedamini esinevad pinge- ja stress situatsioonid (vähemalt 6) (õv 4) - kirjeldab juhendi alusel 10 erinevat tööpinge ja stressi maandamise võimalust, mis motiveerivad töötajat käima töö (õv 4)	
Õppemeetodid	Loeng, rollimäng, video, probleemülesanne, analüüs, rollimäng, esitlus	
<b>Hindamine:</b> mitmeeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles	rühmatöö rollimäng kirjalik töö	- nimetab vähemalt 3 erinevat suhtlemise viisi, kirjeldab nende erinevusi, toob näiteid - kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel - lahendab situatsioonülesandena tellimuse vastuvõtmist telefoni teel, ka inglise keeles, selgitab telefonisuhtluse põhimõtteid - kirjeldab ülesande alusel erineva te sihtgruppide teeninduse iseärasusi, toob näiteid  <b>Hinnatav ülesanne teemal:</b> suhtlemine, selle erinevad viisid
2) mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel	analüüs kirjalik töö	- nimetab ülesande alusel aspektid, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna, kirjeldab meeskonnatöö põhimõtteid, toob näiteid - kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda rolli salongi töökollektiivis  <b>Hinnatav ülesanne teemal:</b> meeskonnatöö
3) teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab selle tähtsust kliendiga kontakti loomisel	kirjalik töö	- kirjeldab näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust  <b>Hinnatav ülesanne teemal:</b> kliendiga kontakti loomine

4) mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös	iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab näite põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi</li> <li>- kirjeldab näite põhjal teenindamisest keeldumise põhjuseid</li> <li>- kirjeldab näite põhjal ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni, pakub välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse</li> </ul>
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja sooritatud iseseisvatest töödest.</b>	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	J. Allik „Isiksusepsühholoogia“ Jack Mitchell Kallista oma klienti Max landsberg juhendamise kunst Guy Lansberg Motiveerimise kunst Brian Tracy Pistke nahka see konn!	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>4</b>	<b>JUUSTE JA PEANAHA HOOLDUSE ALUSÕPE</b>	1,5 EKAP – 39 tundi	
		Auditoorne õppetöö	
		Iseseisev töö	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab juuste ja peanaha hooldustoodete toimimispõhimõtteid, peseb ja hooldab klienti juukseid ja peanahka tööprotsessist sõltuvalt ning järgib kliendikeskset teenindust.		
Õpiväljundid	Õpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ning omavahelist seost</li> <li>2) mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid</li> <li>3) omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende koostisest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös</li> <li>4) mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt klienti peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluse spetsiifikast</li> <li>5) peseb ja hooldab klienti peanahka ning juukseid, soovib klientidele juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust</li> <li>6) teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonomilisi töövõtteid</li> </ol>		

<b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu maht         sh praktika	<b>JUUSTE JA PEANAHA ANATOOMIA JA FÜSIOLOOGIA.</b> Naha ehitus ja funktsioonid; juuksekarva ehitus; juuksekarva kasvutsükkel; juuste keemiline koostis, sillad ja pH; juuste naturaalsed pigmendid; peanaha ja juuste tüübid, juuksekarva paksus, poorsus, tekstuur; juukseid kahjustavad tegurid (mehhaanilised ja keemilised töötused ning keskkonnavalud); geograafilised iseärasused juustel. <b>JUUSTE JA PEANAHA HAIGUSED/HÄIRED.</b> Kõõm; psoriaas; peanahaseen; peataid; juuste väljalangemine. <b>KOSMEETILINE KEEMIA.</b> Šampoonide põhikoostis, toimimispõhimõtted ja liigitus; palsamite põhikoostis, toimimispõhimõtted ja liigitus; viimistlusvahendite põhikoostis, toimimispõhimõtted ja liigitus; looduslikud hooldusvahendid. <b>JUUSTE JA PEANAHA HOOLDUS.</b> Vesi; tööde järjekord, töökoha ja kliendi ettevalmistamine, peanaha ja juuste analüüs; pea pesemise meetodid; ettevalmistus massaažiks, erinevad massaaži võtted, massaaži toime; kliendile koduse juustehoolduse ja toodete soovitamine.  <b>Iseseisev töö:</b> - koostada juhendi alusel ülevaade juuste hoolduses kasutatavate loodustoodete kohta, tuues välja nende koostis ja kasutusviisid (vähemalt 6 toodet) (õv3) - koostada juhendi alusel ühe juustehoolduses kasutatava loodustoote retsept, kirjeldada selle kasutusvõimalusi ja toimet (õv3)	
<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, demonstratsioon, video, iseseisev töö, praktiline töö	
<b>Hindamine:</b> mitteeristav hindamine		
<b>Õpiväljund</b>	<b>Hindamismeetodid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
1) mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ning omavahelist seost	kirjalik töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab joonise põhjal peanaha ehitust ja selgitab naha funktsioone, kasutab erialast sõnavara, ka inglise keeles</li> <li>- kirjeldab joonise põhjal juuksekarva ehitust ja nimetab juukse kasvufaasid, kasutab erialast sõnavara, ka inglise keeles</li> <li>- nimetab juhendi alusel juuksekarva keemilise koostise ja sillad ning selgitab erineval töötusel toimuvaid muutusi</li> <li>- loetleb ja kirjeldab juhendi alusel juukseid kahjustavaid põhilisi tegureid</li> <li>- iseloomustab juhendi alusel juuksele loomulikku värvust andvaid pigmente</li> </ul> <b>Hinnatav ülesanne teemadel:</b> peanaha- ja juuksekarva ehitus, juuksekarva keemiline koostis, juuksekarva erineval töötusel toimuvad muutused, juukseid kahjustavad põhilised tegurid, pigmendid.
2) mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid	kirjalik töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selgitab juhendi alusel erinevaid peanaha- ja juusteprobleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnusoone ja tekitajaid</li> </ul> <b>Hinnatav ülesanne teemal:</b> peanaha- ja juuste probleemid, haigused ja häired



3) omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende koostisest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	kirjalik töö iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha ja hooldustoodete põhilisi koostisosasid ja toimimispõhimõtteid ning klassifitseerib tooteid</li> <li>- selgitab näidete põhjal loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale</li> </ul> <p><b>Hinnatav ülesanne teemal:</b> juuste ja peanaha hooldustooted, keemiliste hooldusvahendite mõju</p>
4) mõistab töökava koostamise eesmärgi, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluse spetsiifikast	täidab ülesande põhjal kliendikaardi, praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selgitab näite põhjal oma töö planeerimist, töökava koostamist ja eesmärgi ning töö korraldamisega seonduvaid tegevusi</li> <li>- iseloomustab näidete põhjal juuksuritöö ergonoomikat</li> <li>- hindab ülesande alusel kliendi peanaha ja juuste seisundit, määrab juukse ja peanaha tüübi ning dokumenteerib juhendi alusel saadud info kliendikaardile</li> <li>- selgitab näidete põhjal juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavaid asjaolusid ja nimetab võimalikud riskid</li> </ul>
5) peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust	demonstreerib ülesande põhjal pea pesemist ja hooldamist ning kliendi nõustamist	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valib iseseisvalt, ülesande alusel, kliendile sobivad hooldusvahendid, arvestades kasutatava vee omadusi, kliendi juuste ja peanaha iseärasusi, põhjendab valikut</li> <li>- peseb ülesande alusel juuksed ja peanaha ning teeb peamassaaži, kasutades ergonoomilisi töövõtteid</li> <li>- annab hinnangu oma tööle ja koostab juhendi alusel eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte</li> <li>- nõustab juhendamisel klienti juustehooldustoodete valimisel ja kodusel kasutamisel</li> </ul>
6) teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid	demonstreerib ülesande põhjal töökoha ettevalmistust ja töökoha korrastamist töö lõppedes ning ergonoomiliste harjutuste mõju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suhtleb kliendiga situatsiooniülesandest lähtuvalt, järgib eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid</li> <li>- valmistab juhendi alusel ette töökoha, arvestades tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras</li> <li>- selgitab juhendi alusel ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</li> </ul>

<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest, sooritatud iseseisvatest töödest ja praktilisest tööst mooduli lõpus.</b> <b>Praktiline töö:</b> sooritada ülesande alusel kliendile peapesemine peamassaažiga. <b>Praktilises töös hinnatakse:</b> kliendi ettevalmistust, hooldustoodete valikut, töökoha ettevalmistust, töökava koostamist, pea pesemise korrektsust ja liigutuste dünaamilisust, massaaži teostamist, kliendi nõustamist, tööhügieeninõuete täitmist, tööohutusnõuete täitmist, ergonoomikat, töö lõpetamist. (õv 4,5,6)
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Loengukonspekt Pivot Point õppematerjal

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>5</b>	<b>JUUSTE, HABEME JA VUNTSIDE LÕIKAMINE</b>	7,0 EKAP – 156 tundi	
		Auditoorne õppetöö – 126 tundi	
		Iseseisev töö – 30 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane lõikab juukseid, habet ja vuntse, lähtudes kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; 2) mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga; 3) teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; 4) mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava töökava; 5) lõikab juukseid vastavalt koostatud lõikusjoonisele, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga; 6) teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.		

<p><b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu  sh praktika</p>	<p>EELTEADMISED JUUKSELÕIKUSEST. Juukselõikuseterminoloogia. Kujunduselemendid. Kujunduspõhimõtted. Juukselõikuse mõjutajad. Töövahendid. Hügieeninõuded ja -tooted. Töökoha ja kliendi ettevalmistus.</p> <p>NAISTE JUUKSELÕIKUS. Juukselõikusskeemide koostamine ja lugemine. Naiste juukselõikuste põhivõtted-lõikuse asendid -peopesa seest, näppude pealt, käelaba all, käelaba üleval ja nende kasutamine. Erinevad töövõtted ja juukselõikustehnikad -punktlõikus, noalõikus, tõmplõikus, pöörlev tehnika, õhendamistehnika, libistamistehnika, kääri-kammi tehnika ning nende kasutamine ja ühildamine. Erinevad töövahendid-lõikuskäärid, fileerimiskäärid, juukselõikusnuga, juukselõikusmasin, kontuurmasin, nende tundmine ja kasutamine. Erineva pikkusega juuste lõikused naistöös. Neli põhivormi-tugev vorm, gradueeritud vorm, kasvav järguline vorm, ühtlaselt järguline vorm. Nelja põhivormi kombineerimine.</p> <p>MEESTE JUUKSELÕIKUS. Juukselõikusskeemide lugemine ja koostamine. Meeste juukselõikuste põhivõtted lõikuse asendid -peopesa seest, näppude pealt, käelaba all, käelaba üleval ja nende kasutamine. Erinevad trendid, töövõtted ja juukselõikustehnikad -punktlõikus, noalõikus, tõmplõikus, pöörlev tehnika, õhendamistehnika, libistamistehnika, kääri-kammi tehnika ning nende ühildamine. Erinevate töövahendite (lõikuskäärid, fileerimiskäärid, juukselõikusnuga, juukselõikusmasin, kontuurmasin) tundmine ja käsitlemine. Erineva pikkusega juuste lõikuste teostamine meestöös. Neli põhivormi: tugev vorm, gradueeritud vorm, kasvav järguline vorm, ühtlaselt järguline vorm. Gradatsioon: madal, keskmine ja kõrge. Masinalõikused. Kontuurjoone tehnikad.</p> <p>HABEME JA VUNTSIDE KUJUNDAMINE. Habeme ja vuntside kujundamise terminoloogia. Erinevad habemekujud ja nende sobivus näokujuga. Erinevate töövahendite (juukselõikusmasin, habemenuga, lõikuskäärid, fileerimiskäärid, kontuurmasin) tundmine ja kasutamine. Habemeajamise töövõtted. Habeme ja vuntside kujundamine. Eel- ja järeltööd habeme ja vuntside kujundamisel.</p> <p><b>Iseseisev töö:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leida pildimaterjali (internet, meedia väljaanded), mis väljendavad nelja põhivormi (iga vormi kohta 4 pilti) (õv 1)</li> <li>- koostada ülesande alusel kujunduselementide kasutamise võimaluste kohta kollaaži ja esitleb seda (õv 1)</li> </ul>	
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Loeng, demonstratsioon, video, arutelu, esitlus, iseseisev töö, praktiline töö</p>	
<p><b>Hindamine</b> – mitmeeristav hindamine</p>		
<p>Õpiväljund</p>	<p>Hindamismeetodid</p>	<p>Hindamiskriteeriumid</p>
<p>1) mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p>	<p>tööleht iseseisev töö esitlus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- joonistab ülesande alusel kujunduselementide vaheldumist, kordumist, kulgemist ja kontrasti</li> <li>- leiab ja rühmitab ülesande alusel fotodel või väljalõigetel kasutatud kujunduspõhimõtteid, toob näiteid</li> <li>- koostab ülesande alusel väljalõigetest või fotodest kollaaži ja esitleb seda</li> </ul>

2) mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga	tööleht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nimetab ja iseloomustab ülesande alusel erinevaid pinnatekstuure ja leiab sarnasusi inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonnaga, toob näiteid</li> <li>- joonistab ülesande alusel erineva pinnatekstuuriga juukselõikuseid ja soenguid</li> </ul>
3) teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös	iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab juhendi alusel juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, kasutades erialast sõnavara ka inglise keeles</li> <li>- leiab ülesande alusel näiteid juuste lõikuste nelja põhivormi kohta</li> </ul>
4) mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava töökava	kirjalik töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nimetab ülesande alusel töö planeerimise eesmärgi ning selgitab töö planeerimise ja korraldamisega seonduvaid tegevusi, lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest</li> <li>- nimetab juhendi alusel juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske, toob näiteid</li> <li>- koostab ülesande alusel nelja põhivormi lõikusjoonised</li> <li>- koostab ülesande alusel neljast põhivormist kombineeritud lõikusjoonised</li> </ul> <p><b>Hinnatav ülesanne teemal:</b> neljapõhivormi lõikusjoonised, kahest vormist kombineeritud lõikusjoonised, töö ergonoomika</p>
5) lõikab juukseid vastavalt koostatud lõikusjoonisele, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga	demonstreerib ülesande põhjal juuste, habeme ja vuntside lõikamist ja kliendi nõustamist	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lõikab ülesande alusel või enda koostatud joonise põhjal erineva pikkuse ja tekstuuriga juukseid, kasutades juukselõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut</li> <li>- lõikab ülesande alusel erineva pikkuse ja tekstuuriga habemeid ja vuntse, kasutades lõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut</li> </ul>
6) teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid	demonstreerib ülesande põhjal töökoha ettevalmistust ja töökoha korrastamist töö lõppedes ning ergonoomiliste harjutuste mõju, praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suhtleb kliendiga järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid</li> <li>- valmistab juhendi põhjal ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid</li> <li>- selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</li> </ul>

<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest, sooritatud iseseisvatest töödest ja praktilisest tööst mooduli lõpus.</b> <b>Praktiline töö:</b> sooritada ülesande alusel juuste lõikus (mees ja naistöö) ning habeme lõikus <b>Praktilises töös hinnatakse:</b> kliendi ettevalmistust, töökoha ettevalmistust, töökava koostamist, lõikusjoonise ettevalmistust, töökava korrektset järgimist, lõikuse töövõtete korrektsust ja täpsust, lõikuse teostamise täpsust, lõikuse sobivus kliendile, kliendi nõustamist, tööhügieeninõuete täitmist, tööohutusnõuete täitmist, ergonoomikat, töö lõpetamist. (õv 3,4)
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Pivot Point õppematerjal

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>6</b>	<b>JUUSTE STRUKTUURI PÜSIMUUTMINE</b>	3,0 EKAP – 78 tundi	
		Auditoorne õppetöö – 68 tundi	
		Iseseisev töö – 10 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab keemiliste ainete mõju juustele, teeb ohutult kliendile juuksestruktuuri püsimuutmise, lähtudes kliendi vajadustest, soovidest ja ootustest, järgib kliendikeskset teenindust.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) teab juuksestruktuuri püsimuutmiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös 2) mõistab juuksestruktuuri püsimuutmisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone 3) kavandab ja koostab ning järgib töökava juustestruktuuri püsimuutmiseks, arvestades võimalikke riske 4) teeb kliendile ohutult juuksestruktuuri püsimuutmise, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks 5) teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid		

<p><b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu</p>	<p>STRUKTUURIKIJUNDUS. Muutused juukse struktuuris keemilise protsessi käigus. Oksüdatsiooni - ja reduktsiooni protsessid, mis toimuvad juustes struktuurikujundamisel, kemikaalide reaktsioonid toodete pH-väärtuse suhtes. Juukse kiudkihis olevate väävelsidemete muutused. Aluseline reaktsioon. Happeline reaktsioon. Keemilised ained, mis tagavad struktuurikujundamise protsessi käigu. Aluselised, happelised ja neutraalsed keemilise loki vedelikud. Enne struktuurikujundamist kasutatavad eelhooldusained. Juuste paisumist alandava toimega vahendid. Erinevad kinnitusained. Järelhooldus, juuksekeratiini taastajad ja hooldusvahendid. Peale struktuurikujundust kodus kasutatavate toodete soovitamine.</p> <p>KEEMILISE LOKI RULLIDE KEERAMISE TEHNIKAD. Rulli suuruse ja kuju valik lähtudes soovitud tulemusest, juuksestruktuurist ning -pikkusest. Rullikeeramise tehnikad (klassikaline, vertikaalne, spiraalne, telliskivi, vastavalt kandmisele). Rulli keeramise skeemi koostamine ja lugemine. Pea jaotamine sektoriteks, salgu laiuse ja pingi, juukseotste keeramine, ladvapaberi kasutamise erinevad võtted</p> <p>STRUKTUURIKIJUNDUSTOOTED. Erinevate firmade struktuurikujundustoodete tutvustus koos õpimapi koostamisega (eelhooldusained, lokivedelikud, vahehooldusained, kinnitusained, järelhooldusained).</p> <p>STRUKTUURIKIJUNDAMISE TÖÖ KÄIK. Riskide tundmine ja hindamine protsessi iga etapi puhul; vastutus kvaliteetse töö tulemuse eest. Kliendi ja töökoha ettevalmistavad tööd, juuste analüüs, oskus valida ning kasutada õiget eeltöötlust, töövahendite, meetodite ning toodete valik, lokivedeliku mõjuaeg, lokivedeliku loputamine, tahendamine, kinnitaja valmistamine, pealekandmine ja mõjuaeg, loputamine, järeltöötlus. Struktuurikujunduse kvaliteeti segavad asjaolud.</p> <p><b>Iseseisev töö:</b> - kirjeldada erinevaid rullikeeramise variante (mitte klassikaline) vastavalt ettenäidatud lõikusele (õv 3)</p>	
sh praktika	puudub	
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, video, analüüs, iseseisev töö, praktiline töö	
<b>Hindamine</b> – mitteeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) teab juuksestruktuuri püsimuutmiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös	kirjalik töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nimetab ja grupeerib ülesande alusel juuksestruktuuri püsimuutmiseks kasutatavaid tooteid, tuginedes happelisuse skaalale</li> <li>- loetleb ülesande alusel juuksestruktuuri püsimuutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid</li> </ul> <p><b>Hinnatav ülesanne teemal:</b> hooldus-ja viimistlusained struktuurikujunduses</p>

2) mõistab juuksestruktuuri püsimuutmisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone	kirjalik töö tööleht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koostab juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeemi enne ja pärast keemilist töötlust</li> <li>- kirjeldab ülesande alusel keemilise reaktsiooni käiku ja võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, toob näiteid</li> </ul> <p><b>Hinnatav ülesanne teemal:</b> juukses toimuvad keemilised protsessid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- joonistab juhendi alusel juukse struktuuri skeemi enne ja pärast keemilist töötlust</li> </ul>
3) kavandab ja koostab ning järgib töökava juustestruktuuri püsimuutmiseks, arvestades võimalikke riske	kirjalik töö iseseisev töö tööleht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kavandab ülesande alusel töökäigu, koostades rullikeeramise skeemi ja komplekteerides vajalikud töövahendid</li> <li>- nimetab ülesande alusel juukse struktuuri püsimuutmise tööetapid ja selgitab nende järgimise vajadust</li> <li>- selgitab ülesande alusel juukse struktuuri püsimuutmisel tekkivaid võimalikke riske, toob näiteid</li> <li>- täidab töölehest tulenevalt juuksestruktuuri püsimuutmise töölehe, kirjeldab töölehe alusel juuste hetke seisukorda, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles</li> <li>- kirjeldab töölehe alusel võimalikke riske ning nende vältimist juuste struktuuri püsimuutmise erinevates etappides</li> </ul> <p><b>Hinnatav ülesanne teemal:</b> struktuuri püsimuutmise tööetapid, võimalikud riskid</p>
4) teeb kliendile ohutult juuksestruktuuri püsimuutmise, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks	demonstreerib ülesande põhjal juukse struktuuri püsimuutmise sooritamist ja kliendi nõustamist	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kavandab töölehe alusel töökäigu juuksestruktuuri püsimuutmiseks, koostades rullikeeramise skeemi ja komplekteerides selleks vajalikud töövahendid, demonstreerib juhendi põhjal kliendi juuste struktuuri püsimuutmist ja selgitab töökäiku</li> <li>- nõustab juhendamisel klienti juuste hooldustoodete valimisel ja kodusel kasutamisel</li> </ul>
5) teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid	demonstreerib ülesande põhjal töökoha ettevalmistust ja töökoha korrastamist töö lõppedes ning ergonoomiliste harjutuste mõju, praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suhtleb kliendiga, järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid</li> <li>- valmistab juhendi põhjal ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid</li> <li>- selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</li> </ul>

<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamise meetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest, sooritatud iseseisvatest töödest ja praktilisest tööst mooduli lõpus.</b> <b>Praktiline töö:</b> sooritada ülesande alusel kliendile juukse struktuuri püsimuutmine <b>Praktilises töös hinnatakse:</b> kliendi ettevalmistust, lokivedeliku ja hooldustoodete valikut, töökoha ettevalmistust, töökava koostamist, kliendi nõustamist, rullide sobivust, lokivedeliku kasutamist, loki lõpptulemust, tööhügieeninõuete täitmist, tööohutusnõuete täitmist, ergonoomikat, töö lõpetamist. (õv 4,5)
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Pivot Point õppematerjal

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>7</b>	<b>JUUSTE VÄRVITÖÖTLUS</b>	4,0 EKAP – 104 tundi	
		Auditoorne õppetöö – 84 tundi	
		Iseseisev töö – 20 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab värvainete mõju juustele, värvib ohutult juukseid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsilisest ja värviõpetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös; 2) mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele; 3) teab juuste värvimuutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; 4) teab juuste värvimuutmise erinevaid töölusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; 5) mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös; 6) koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; 7) teenindab klienti järgides, kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.		



<b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu         sh praktika	<b>VÄRVUS- JA VALGUSÕPETUS.</b> Värvus- ja valgusõpetuse ajalugu, nägemis- ja värviaistingu tekkimine ning mõju, põhi- ja vastandvärvide teooria, värviring. <b>JUUSTE, HABEME JA VUNTSIDE VÄRVIMINE.</b> Töökoha ja kliendi ettevalmistus Juuste loomulik pigment. Otseimenduvad ja oksüdeeruvad pigmendid. Looduslikud- ja tehisvärvained. Keemilised reaktsioonid juuste värvimisel. Värvikaart ja selle kasutamine – tumedusastmed, toonid. Naturaalsed juuksed vs töödeldud juuksed, nende erinevus juuste värvi muutmisel. Taimsed juuste värvid, toonijad, kergvärvid, püsivärvid, blondeerimisvahendid. Värvimise-blondeerimise retsept. Värvimise meetodid ja tehnikad. Analüüsi tegemine juustele enne värvimist koos töölehe täitmisega. Värvide eemaldamine nahalt ja juustelt. Riskide tundmine ja hindamine protsessi iga etapi puhul. Töö kvaliteet. <b>Iseseisev töö:</b> - koostada ja esitleda õpimapp, mis sisaldab praktikaperioodil õpilase poolt kliendile teostatud juuste värvimiste fotosid (koos töökirjeldusega), kollaažide kujundamise töölehti ning erinevate firmade tehnikaid, ideid ja toodete tutvustusi (kõiki töid vähemalt 4) (õv 4,5).	
<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, demonstratsioon, video, probleemülesanded, arutelu, iseseisev töö, praktiline töö	
<b>Hindamine</b> – mitteeristav hindamine		
<b>Õpiväljund</b>	<b>Hindamismeetodid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
1) mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalise ja värvioptuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	tööleht kirjalik töö	- koostab ülesande alusel värviringi kolmest põhivärvist, lähtudes värvioptuslikust taustast ning selgitab värviringi koostamise põhimõtteid - nimetab juhendi alusel värvi subjektiivseid omadusi ja selgitab nende mõju inimesele, toob näiteid  <b>Hinnatav ülesanne teemal:</b> värviring
2) mõistab erinevate pinnatekstuuri mõju valguse peegeldumisele	tööleht	- kirjeldab näidete põhjal valguse peegeldumist erinevatel pinnatekstuuri peegeldumisel

<p>3) teab juuste värvimuutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös</p>	<p>kirjalik töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nimetab ülesande alusel juuste värvi muutmiseks kasutatavaid erinevaid looduslikke ja tehisevärvaineid ning selgitab nende toimimise põhimõtteid, toob näiteid</li> </ul> <p><b>Hinnatav ülesanne teemadel:</b> looduslikud ja tehisevärvained</p>
<p>4) teab juuste värvimuutmise erinevaid töötusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p>	<p>kirjalik töö tööleht</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nimetab ja iseloomustab ülesande alusel juuste värvi muutmise erinevaid töötusi, toob näiteid</li> <li>- loetleb ülesande alusel juuste värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid, toob näiteid</li> <li>- kirjeldab ülesande alusel erinevaid juuste värvimuutmise töötuste toimimise põhimõtteid ja mõju juustele ning peanahale, toob näiteid</li> <li>- valib ülesande alusel juukseid säästvaima töötuse, lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest</li> </ul> <p><b>Hinnatav ülesanne teemadel:</b> värvimuutmise erinevad töötused, juustevärvi toodete koostis</p>
<p>5) mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös</p>	<p>tööleht demonstreerib ülesande põhjal juuste värvi määramist</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selgitab ülesande alusel värvikaardi ülesehituse põhimõtet</li> <li>- määrab iseseisvalt värvikaardi abil naturaalsete juuste tumedusastme</li> <li>- määrab ülesande alusel, värvikaardi abil värvitoonid ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses</li> <li>- määrab ülesande alusel värvikaardi abil hallide juuste osakaalu</li> </ul> <p><b>Hinnatav ülesanne teemal:</b> värvikaardi põhimõte</p>

6) koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks	demonstreerib ülesande põhjal juuste värvi muutmise sooritamist ja kliendi nõustamist	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koostab ülesande alusel värviresepti ja selgitab naturaalsete ja tehispigmentide koostmõju juustevärvi muutmise lõpptulemusele</li> <li>- koostab ülesande alusel töökava, kirjeldades juustevärvi muutmise töökäiku ning nimetab võimalikke riskimomente</li> <li>- valib ülesande alusel õiged töövahendid, selgitab valiku</li> <li>- kasutab ülesandest ja soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juustevärvi muutmise tehnikaid</li> <li>- nõustab juhendamisel klienti juustehooldustoodete valimisel ja kasutamisel kodus</li> </ul>
7) teenindab klienti järgides, kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi tööviise	demonstreerib ülesande põhjal töökoha ettevalmistust ja töökoha korrastamist töö lõppes ning ergonoomiliste harjutuste mõju, praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suhtleb kliendiga, järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid</li> <li>- valmistab juhendi alusel ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppes korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid;</li> <li>- selgitab juhend alusel ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</li> </ul>
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest, sooritatud iseseisvast tööst ja praktilisest tööst mooduli lõpus.</b> <b>Praktiline töö:</b> sooritada ülesande alusel kliendile juuste värvi muutmise. <b>Praktilises töös hinnatakse:</b> kliendi ettevalmistust, värvi- ja hooldustoodete valikut, töökoha ettevalmistust, töökava koostamist, värvi pealekandmise tehnikat, värvimuutuse lõpptulemust, kliendi nõustamist, tööhügieeninõuete täitmist, tööohutusnõuete täitmist, ergonoomikat, töö lõpetamist. (õv 3,4,5)	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Simisker L., Kosmeetiline keemia, <a href="http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/kosmeetilise_keemia_õppematerjal_kosmeetikutele.pdf">http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/kosmeetilise_keemia_õppematerjal_kosmeetikutele.pdf</a> Luoma, A., Kara, R., Ka kameeleon vahetab värvi Pivot Point õppematerjal	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>8</b>	<b>SOENGIKUKJUNDUS</b>	4,0 EKAP – 104 tundi	
		Auditoorne õppetöö – 80 tundi	
		Iseseisev töö – 24 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab erinevaid soenguid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust.		

Õpiväljundid	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel;</li> <li>2) teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös;</li> <li>3) teab juuksemeoes kujunduselementide kasutamist eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes;</li> <li>4) teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös</li> <li>5) teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös</li> <li>6) mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu, arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovitab kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</li> <li>7) teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</li> </ol>	
<p><b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu</p> <p>sh praktika</p>	<p>SOENGUTE AJALUGU. Soengud vanas Kreekas, Roomas ja Egiptuses e.Kr.a, keskaegsed soengud, renessanss, barokk ja rokokoo soengud. Soengud 19., 20. ja 21.sajandil. Stiil ja mood.</p> <p>STIILIÕPETUS JA ERIALANE JOONISTAMINE Erinevate soengute ja soenguelementide ning näoproportsioonide joonistamine erinevates vaadetes. Soengusobivus vastavalt eale. Soengu sobivus vastavalt näoproportsioonile. Erivärvi juustele sobivate soengute valik vastavalt kliendi isikupärale.</p> <p>SOENGUTE MODELLEERIMINE JA VIIMISTLUSTOOTED. Soengute stiilid ja trendid. Soengute liigid. Föönissoengud naistele ja meestele. Rullisoengud. Pikkade juuste soengud. Pidulikud soengud naistele ja meestele. Vesilainesoengud. Punutud soengud. Erikujuliste tangidega kujundatud soengud. Soenguvedelikud, vahud, vahad, geelid, juukselakid. Viimistlustoodete kasutamine soengute kujundamisel.</p> <p>SOENGURULLIDE KEERAMISE TEHNIKAD. Töökoha ja kliendi ettevalmistus. Soengurullide suuruse ja kuju valik lähtudes soovitud tulemustes, juuksepikeusest. Rullikeeramise tehnikad. Rullisoeng. Tresside liigid. Juuksesalkude lokkimine lokitangidega.</p> <p>SOENGUKAUNISTUSED. Juustest ehete valmistamine. Ehete kinnitamine soengusse. Soengukaunistuste hooldamine.</p> <p><b>Iseseisev töö:</b> õpimapi koostamine juhendi alusel, mis koosneb enda teostatud naiste ja meeste soengute fotodest (15 tööd), kirjeldusega antud töö käigust (õv 3)</p>	
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, video, arutelu, iseseisev töö, praktiline töö	
<b>Hindamine</b> – mitteeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1) mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel	tööleht	- nimetab ja iseloomustab juhendi alusel inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna sarnasusi geomeetriliste kujunditega, toob näiteid

2) teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	tööleht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visandab ülesande alusel näo-, pea- ja kehakujusid, võttes aluseks geomeetrilised kujundid, nende omadused ning inimese proportsioonid</li> <li>- visandab ülesande alusel näokujule proportsionaalselt sobivaid soengu/ habemekujusid ning selgitab oma valikuid</li> <li>- visandab ülesande alusel erinevatele näo- ja peakujudele sobivaid saengu- ja lõikuskujusid, arvestades inimese kui terviku proportsioonidega</li> </ul>
3) teab juukseoes kujunduselementide kasutamist eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes	esitlus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iseloomustab ülesande alusel erinevatele ajastutele iseloomulikke kujunduselemente, toob näiteid</li> <li>- leiab ülesande alusel ajaloolisi juuksemoode, toob näiteid, kasutades internetipõhiseid otsingusüsteeme</li> </ul>
4) teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	kirjalik töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nimetab ülesande alusel soengute liike, toob näiteid</li> <li>- kirjeldab ülesande alusel soengu kujundamistehnikaid, valib vastavalt tehnikatele sobivad töövahendid, toob näiteid</li> </ul> <p><b>Hinnatav ülesanne teemadel</b> – soengute liigid ja kujundamistehnikad</p>
5) teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	esitlus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klassifitseerib ülesande alusel soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid, toob näiteid</li> <li>- kirjeldab ülesande alusel hooldus- ja viimistlusvahendite toimimis-ja kasutamispõhimõtteid, toob näiteid</li> </ul> <p><b>Hinnatav ülesanne teemal:</b> võrdlev uuring kolme erineva tootja viimistlustoodete baasil</p>

6) mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu, arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks	demonstreerib ülesande põhjal soengu kujundamist ja kliendi nõustamist	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kujundab ülesande alusel või enda koostatud töökava põhjal soengu, arvestades näo- ja peakujuga, kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid</li> <li>- nõustab juhendamisel klienti viimistlusvahendite valimisel ja kasutamisel</li> </ul>
7) teenindab klienti, järgides kliendikesket teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid	demonstreerib ülesande põhjal töökoha ettevalmistust ja töökoha korrastamist töö lõppedes ning ergonoomiliste harjutuste mõju, praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suhtleb kliendiga, järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid</li> <li>- valmistab juhendi alusel ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid</li> <li>- selgitab juhendi alusel ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</li> </ul>
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest, sooritatud iseseisvatest töödest ja praktilisest tööst mooduli lõpus.</b> <b>Praktiline töö:</b> sooritada ülesande alusel kliendile fööni/pidulik/rullisoeng. <b>Praktilises töös hinnatakse:</b> kliendi ettevalmistust, hooldustoodete valikut, töökoha ettevalmistust, töökava koostamist, töö korrektsust, soengu sobivust kliendile, kliendi nõustamist, tööhügieeninõuete täitmist, tööohutusnõuete täitmist, ergonoomikat, töö lõpetamist. (õv 3,4)	
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Pivot Point õppematerjal	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	<b>JUUKSURI KLIENDITEENINDUSE PRAKTILISED TÖÖD</b>	32,5 EKAP – 845 tundi	
		Auditoorne õppetöö – 4 tundi	
		Praktiline töö – 830 tundi	

		Iseseisev töö – 11 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud klienditeenindus, juuste ja peanaha hoolduse alusõpe, juuste struktuuri püsimootmine, soengukujundus, juuste värvitöötlus, juuste, habeme ja vuntside lõikamine moodulid.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kliendikeskset ja lugupidavat suhtumist teenustöodes, teenindab kliente ja suhtub klienti hoolivalt, lähtudes kultuurierisustest, eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest, väärtustab meeskonnatööd ja mõistab enda rolli selles.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas 2) selgitab kliendi soovi, rakendades sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist 3) planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid 4) nõustab klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel		
Õppesisu teemad sh alateemad, iseseisva töö sisu  sh praktika	Administraatori ja korrapidaja töökohustused. Meeskonnatöö. Töögraafik ja broneeringud. Teenuse hinna kujunemine. PRAKTILISTE TÖÖDE TEOSTAMINE. Juuste hooldus. Juuste lõikus naistele. Juuste, habeme ja vuntside lõikamine meestele. Soengud. Juuste struktuuri püsimootmine. Juuste värvitöötlus. KLIENDI NÕUSTAMINE. Viimistlustooded, tooted juuste koduseks hooldamiseks. <b>Iseseisev töö:</b> - kirjeldada juhendi alusel vähemalt kolme juhtumit kõige paremast ja kõige halvemast teenindussituatsioonist (õv 2)  puudub		
Õppemeetodid	Harjutustöö, analüüs, iseseisev töö, praktiline töö		
<b>Hindamine</b> – eristav hindamine			
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	
1) mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas	analüüs  (mitteeristav hindamine)	- kirjeldab juhendi alusel erinevaid suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid, meeskonnatöö iseärasusi, toob näiteid - lahendab juhendi alusel suhtlussituatsiooni, selgitades valitud tegevusi  <b>Hinnatav tööülesanne:</b> - koostada juhendi alusel kirjalik analüüs administraatori ja korrapidaja tööülesannete täitmisest, lähtudes oma kogemustele nende ülesannete täitmisel, tuues välja erinevaid suhtlussituatsioone koos nende omapoolsete lahendustega antud olukorras.	

<p>2) selgitab kliendi soovi, rakendades sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist</p>	<p>praktiline töö iseseisev töö</p> <p><i>(mitteeristav hindamine)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldab juhendi alusel kliendi soovi selgitamist, lähtub kliendi juuste omadustest parima lõpptulemuse saavutamiseks ning riski olemasolul annab omapoolse soovitus järgneva tööks</li> <li>- kirjeldab ja põhjendab ülesande alusel tööst keeldumise võimalusi</li> </ul>
--	--	---



<p>3) planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid</p>	<p>praktiline töö <i>(eristav hindamine)</i></p>	<p><b>Hindele „3“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. koostab töökava õpetaja juhendamisel</li> <li>2. teostab naistöö: juuste lõikus, värvitöötlus, soengukujundus <ul style="list-style-type: none"> <li>- juuste lõikus ja lõikusjoonises esineb ebatäpsusi, lõikuse vorm ja kuju üldiselt sobivad kliendile</li> <li>- juuste värvi pealekandmisel esineb ebatäpsusi (naha puhtus), värvi pealekandmise järjekord on õige, lõpptulemuses võib esineda ebaühtlust</li> <li>- soengu kujundamisel kasutab õigeid viimistlusaineid, soengu põhja tõus on puudulik, juukse otste töötlemises esineb vähesid puudusi (siledus, lokilisus), viimistlus on kaasaegne</li> <li>- kasutab töö tegemisel õpetaja abi rohkem kui ühe korra</li> </ul> </li> <li>3. teostab meestöö: juuste lõikus, soengukujundus <ul style="list-style-type: none"> <li>- juuste lõikus ja lõikusjoonises esineb ebatäpsusi, lõikuse vorm ja kuju üldiselt sobivad kliendile</li> <li>- soengu kujundamisel kasutab õigeid viimistlusaineid, soengu põhja tõus on puudulik, juukse otste töötlemises esineb vähesid puudusi</li> <li>- kasutab töö tegemisel õpetaja abi rohkem kui ühe korra</li> </ul> </li> <li>4. teostab habeme kujundamise mehele <ul style="list-style-type: none"> <li>- habeme kuju ja vorm on õiged, lõikus esineb ebatäpsusi, lõikus sobib kliendile</li> <li>- kasutab töö tegemisel õpetaja abi rohkem kui ühe korra</li> </ul> </li> <li>5. teostab juuste struktuuri püsimuutmise <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokivedeliku ja rullide valik on õige, rullid keeratud korrektselt, juusteotse lokilisuses esineb ebatäpsusi, põhjatõus ei ole piisav</li> <li>- kasutab töö tegemisel õpetaja abi rohkem kui ühe korra</li> </ul> </li> <li>6. tööohutuse- ja tööhügieeni nõuetes eksib rohkem kui üks kord, kasutab ergonoomilisi töövõtteid</li> </ol>	<p><b>Hindele „4“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. koostab töökava, kasutab õpetaja abi ühel korral</li> <li>2. teostab naistöö: juuste lõikus, värvitöötlus, soengukujundus <ul style="list-style-type: none"> <li>- juuste lõikus üldiselt vastab lõikusjoonisele, lõikuse vorm ja kuju sobivad kliendile</li> <li>- juuste värvi pealekandmine on korrektne (naha puhtus), värvi pealekandmise järjekord on õige, lõpptulemuses võib esineda ebaühtlust vähesel määral</li> <li>- soengu kujundamisel kasutab õigeid viimistlusaineid, soengu põhja tõus vastab vormile, juukse otste töötlemises on üldiselt korrektne (siledus, lokilisus), viimistlus on kaasaegne</li> <li>- kasutab töö tegemisel õpetaja abi ühe korra</li> </ul> </li> <li>3. teostab meestöö: juuste lõikus, soengukujundus <ul style="list-style-type: none"> <li>- juuste lõikus üldiselt vastab lõikusjoonisele, lõikuse vorm ja kuju sobivad kliendile</li> <li>- soengu kujundamisel kasutab õigeid viimistlusaineid, soengu põhja tõus vastab vormile, juukse otste töötlemises on üldiselt korrektne (siledus, lokilisus), viimistlus on kaasaegne</li> <li>- kasutab töö tegemisel õpetaja abi ühe korra</li> </ul> </li> <li>4. teostab habeme kujundamise mehele <ul style="list-style-type: none"> <li>- habeme kuju, vorm ja lõikus on suures osas õiged, lõikus sobib kliendile</li> <li>- kasutab töö tegemisel õpetaja abi ühe korra</li> </ul> </li> <li>5. teostab juuste struktuuri püsimuutmise <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokivedeliku ja rullide valik on õige, rullid keeratud korrektselt, juusteotse lokilisus on ühtlane, põhjatõus saavutatud</li> <li>- kasutab töö tegemisel õpetaja abi ühe korra</li> </ul> </li> <li>6. tööohutuse- ja tööhügieeni nõuetes eksib üks kord, kasutab ergonoomilisi töövõtteid</li> </ol>	<p><b>Hindele „5“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. koostab töökava iseseisvalt</li> <li>2. teostab naistöö: juuste lõikus, värvitöötlus, soengukujundus <ul style="list-style-type: none"> <li>- juuste lõikus vastab lõikusjoonisele, lõikuse vorm ja kuju sobivad kliendile</li> <li>- juuste värvi pealekandmine on korrektne (naha puhtus), värvi pealekandmise järjekord on õige, värv on ühtlane kogu juukse pikkuses, värvimisil on kasutatud mitmevärvitehnikat</li> <li>- soengu kujundamisel kasutab õigeid viimistlusaineid, soengu põhja tõus vastab vormile, juukse otste töötlemises on korrektne (siledus, lokilisus), viimistlus on kaasaegne, soengus on kasutatud soengukaunistusi, töö on loominguiline</li> <li>- töötab iseseisvalt, ei vaja õpetaja abi</li> </ul> </li> <li>3. teostab meestöö: juuste lõikus, soengukujundus <ul style="list-style-type: none"> <li>- juuste lõikus vastab lõikusjoonisele, lõikuse vorm ja kuju sobivad kliendile</li> <li>- soengu kujundamisel kasutab õigeid viimistlusaineid, soengu põhja tõus vastab vormile, juukse otste töötlemises on korrektne (siledus, lokilisus), viimistlus on kaasaegne</li> </ul> </li> <li>4. teostab habeme kujundamise mehele <ul style="list-style-type: none"> <li>- habeme kuju, vorm ja lõikus on õiged, lõikus sobib kliendile</li> <li>- töötab iseseisvalt, ei vaja õpetaja abi</li> </ul> </li> <li>5. teostab juuste struktuuri püsimuutmise <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokivedeliku ja rullide valik on õige, rullid keeratud korrektselt, juusteotse lokilisus on ühtlane, põhjatõus saavutatud</li> </ul> </li> <li>6. järgib tööohutuse- ja tööhügieeni nõudeid, kasutab ergonoomilisi töövõtteid</li> </ol>
---	--	---	---	---

4) nõustab klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel	praktiline töö <i>(mitteeristav hindamine)</i>	- praktilise töö alusel kliendile juustehooldustoodete ja nende kodus kasutamise soovimine
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest, sooritatud iseseisvatest töödest ja praktilisest tööst mooduli lõpus.</b> <b>Praktiline töö:</b> sooritada ülesande alusel kliendile: - naistöö: juuste värvitöötlus, juuste hooldus, juuste lõikus, föönisoeng - meestöö: juuste hooldus, juuste lõikus (sh kasutab masinat), föönisoeng, habeme lõikus - pidulik soeng - juukse struktuuri püsimuutmine <b>Praktilises töös hinnatakse:</b> kliendi ettevalmistust, hooldustoodete valikut, töökoha ettevalmistust, töökava koostamist, töö teostamist, kliendi nõustamist, tööhügieeninõuete täitmist, tööohutusnõuete täitmist, ergonoomikat, töö lõpetamist. (õv 4,5,6)	
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Juhendid õppesalongis töötamiseks	

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>10</b>	<b>PRAKTIKA</b>	15,0 EKAP – 390 tundi	
		Auditoorne õppetöö – 10 tundi	
		Praktika – 340 tundi	
		Iseseisev töö – 40 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud kõik põhiõpingute moodulid		
Mooduli eesmärk	Praktikal õpilane rakendab ja arendab iseseisvat tööd, töötaja juhendamisel omandatud juuksuri kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Praktikal kogetu kaudu arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning meeskonnatööoskust.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist 2) tutvub ilusalongi töökorraldusega, sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiunõuetega; 3) töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid 4) võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgides kliendikeskset teenindust, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks 5) täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis 6) praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis		

<b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu,  sh praktika	PRAKTIKA ARUANNE Praktika eesmärgid ja ülesanded. Praktikajuhend ja praktikadokumendid. Praktika kaitsmine <b>KLIENDI TEENINDAMINE.</b> Juuste lõikus naistele. Juuste ja habeme lõikus meestele. Juuste värvitöötlus. Juukse struktuuri püsimuutmine. Soengute kujundamine. Juuste hooldus. Nõustamine. Tööohutuse-, hügieeni ja –keskkonnanõuete järgmine. Ergonoomikanõuete järgimine. Meeskonnatöö järgimine.  <b>Iseseisev töö:</b> - praktikapäeviku täitmine (õv 1) - koostada juhendi alusel praktika aruanne (õv 2, 6)		
Õppemeetodid	Iseseisev töö, praktika		
<b>Hindamine</b> – mitmeeristav hindamine			
Õpiväljund	Hindamis meetodid	Hindamiskriteeriumid	
1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	iseseisev töö	- koostab praktikajuhendi alusel praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi - seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktikal tehtavad tööalased ülesanded	
2) tutvub ilusalongi töökorraldusega, sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiunõuetega	iseseisev töö	- kirjeldab ilusalongi tööd praktikasalongi alusel, töökorraldust ja ruumide nõudeid, juuksuri tööülesandeid ja selgitab tööhügieeni järgimise vajadust	
3) töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid;	praktiline töö	- osaleb praktikaeesel juhendamisel - töötab juhendamisel, arvestades teiste töötajatega, planeerib kliendi teenindamiseks vajamineva tööaja, valib tööks vajalikud vahendid, valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, järgib tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid - suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitava viisil - arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rakendab ergonoomilisi ja õigeid töövõtteid - loob positiivse tööõhkkonna, toetab meeskonna arengut, püüdlikkust, osavõtlkust ja vastastikust tunnustamist	

4) võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning viib läbi hoolduse lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgides kliendikeskset teenindust, soovitab kliendile hooldusvahendeid koduhoolduseks	praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- võtab vastu kliendi, juhendaja abiga selgitab välja kliendi soovid, koostab vastava t kava, valmistab ette oma töökoha ning valib juhendaja abiga vajalikud materjalid ja töövahendid</li> <li>- selgitab kliendile hoolduse toimet ja vajalikkust</li> <li>- teenindab kliente kasutades selleks ergonomilisi ja õigeid töövõtteid</li> <li>- hoiab korras oma töökoha kogu hoolduse käigus</li> <li>- soovitab kliendile hooldusvahendeid koduhoolduseks</li> </ul>
5) täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi	praktiline töö	- fikseerib praktikapäeval tehtud tööd ja analüüsib enda toimetulekut
6) praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis	iseseisev töö, esitlus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koostab juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutades IT-vahendeid</li> <li>- kaitseb praktikaaruannet vastavalt praktilal saadud kogemuste põhjal</li> </ul>
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja sooritatud iseseisvatest töödest.</b> Mooduli hinde saamiseks peab õpilane läbima praktika, koostama praktikaaruande ja osalema praktika kaitsmisel.	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Tööjuhendid	

## VALIKMOODULID

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>11</b>	<b>JUMESTUS</b>	2,5 EKAP – 65 tundi	
		Auditoorne teoreetiline õppetöö – 47 tundi	
		Iseseisev töö – 18 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		

Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb jumestust arvestades kliendi soove ja vajadusi.		
<b>Õpiväljundid</b>	Õpilane: 1) viib läbi päeva- ja õhtujumestust, kasutades sobivaid hooldusvahendeid ja –tooteid, rakendab ergonoomilisi töövõtteid, järgib hügieeninõudeid kogu hoolduse käigus, nõustab klienti		
<b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu	NÄO JUMESTAMINE. Jumestus läbi aegade. Näo proportsiooniõpetus. Jumestusstiilid. Jumestus vastavalt nahatüübile. Päeva- ja õhtujumestus. Kliendi nõustamine lähtuvalt kliendi isikupärast, soovitusel iseseisvaks jumestuse tegemiseks. Kasutatavad tooted ja vahendid. <b>Iseseisev töö:</b> - koostada juhendi alusel referaat teemal jumestus läbi aegade (õv 1)		
sh praktika	puudub		
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, iseseisev töö, praktiline töö		
<b>Hindamine:</b> mitmeeristav hindamine			
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	
1) viib läbi päeva- ja õhtujumestust, kasutades sobivaid hooldusvahendeid ja –tooteid, rakendades ergonoomilisi töövõtteid, nõustab klienti, järgib hügieeninõudeid	demonstreerib kliendile päeva- ja õhtujumestuse sooritamist, iseseisva töö esitamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valib iseseisvalt jumestusstiili ja tooted lähtuvalt kliendi soovist ja vajadusest, olles eelnevalt kliendiga nõu pidanud</li> <li>- valmistab ette töökoha, järgib tööhügieeni nõudeid</li> <li>- demonstreerib kliendile päeva- ja õhtujumestuse sooritamist, järgides hügieeninõudeid kogu hoolduse käigus, rakendab ergonoomilisi töövõtteid</li> <li>- nõustab klienti iseseisva jumestuse tegemiseks</li> </ul>	
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest</b>		
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Rüdiger, M. Valikjumestus, Ersen 1996 Sangla, K. Jumestamisest, 1995		
<b>Mooduli number</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>12</b>	<b>KÜÜNTE KAUNISTAMINE</b>	2,5 EKAP – 65 tundi	
		Auditoorne teoreetiline õppetöö – 47 tundi	
		Iseseisev töö – 18 tundi	

Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kaunistab küüsi arvestades kliendi soove ja vajadusi.		
<b>Õpiväljundid</b>	Õpilane: 1) kaunistab küüsi, paigaldab kivikesi ja pärleid, sobitab kokku pulbreid ja küünelakke, olles loominguline, kasutades isiklikku fantaasiat.		
<b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu	KÜÜNTE KAUNISTAMISE TEHNIKAD JA VÕIMALUSED. Küünte kaunistamise alused, tehnoloogia areng ja ajalugu. Töökoha valmisolek. Küünte ettevalmistamine. Kompositsiooni alused. Värviharmonia. TÖÖVAHENDID. Erinevate pintslite kasutamine. Kivikeste, pulbrite, kleebiste, mikropärilite paigaldamine. Märja värvi tehnika. <b>Iseseisev töö:</b> - kogub õpimappi vähemalt 10 kodus tehtud küünekaunistuse tööd (õv1)		
sh praktika	puudub		
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, iseseisev töö, praktiline töö		
<b>Hindamine:</b> mitmeeristav hindamine			
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	
1) kaunistab küüsi, paigaldab kivikesi ja pärleid, sobitab kokku pulbreid ja küünelakke, olles loominguline, kasutades isiklikku fantaasiat	demonstreerib küünekaunistuse sooritamist, iseseisva töö esitamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valib iseseisvalt töövahendid ja tooted lähtuvalt kliendi soovist ja vajadusest, olles eelnevalt kliendiga nõu pidanud</li> <li>- valmistab ette töökoha, järgib tööhügieeni nõudeid</li> <li>- demonstreerib küünekaunistuste tegemist kliendile, kasutades erinevaid tooteid, vahendeid ja fantaasiat</li> </ul>	
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest</b>		
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Õpetaja materjal		
<b>Mooduli number</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>13</b>	<b>DEPILATSIOON</b>	2,5 EKAP – 65 tundi	
		Auditoorne teoreetiline õppetöö – 47 tundi	
		Iseseisev töö – 18 tundi	

Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb kehakarvade eemaldamist arvestades kliendi soove ja vajadusi.		
<b>Õpiväljundid</b>	Õpilane: 1) viib läbi kehakarvade eemaldamist, tundes ära hoolduse näidustused ja vastunäidustused, rakendades ergonomilisi töövõtteid, järgib hügieeninõudeid, nõustab klienti		
<b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu  sh praktika	Karvaeemaldus erinevates kehapiirkondades. Karvaeemaldusmeetodid, selle näidustused ja vastunäidustused, tööjärjekord. Tooted ja töövahendid.  <b>Iseseisev töö:</b> - kirjeldab juhendi alusel depilatsiooni ja epilatsiooni erinevusi (õv 1)  puudub		
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, iseseisev töö, praktiline töö		
<b>Hindamine:</b> mitmeeristav hindamine			
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	
1) viib läbi kehakarvade eemaldamist, tundes ära hoolduse näidustused ja vastunäidustused, rakendades ergonomilisi töövõtteid, nõustab klienti, järgib hügieeninõudeid	demonstreerib kliendile depilatsiooni sooritamist, iseseisva töö esitamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valib iseseisvalt töövahendid ja tooted lähtuvalt kliendi soovist ja vajadusest, olles eelnevalt kliendiga nõu pidanud</li> <li>- valmistab ette töökohta, järgib tööhügieeni nõudeid kogu hoolduse käigus</li> <li>- demonstreerib ülesande alusel karvade eemaldamist erinevates kehapiirkondades (sääred, reied, käed, bikini- ja kaenlaalune pirkond) sooja vahaga rakendades ergonomilisi töövõtteid, nõustab ja annab soovitusi kliendile</li> </ul>	
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest</b>		
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A., Björkqvist, S.-E. Inimese füsioloogia ja anatoomia. Tallinn: AS Medicina, 2001		
<b>Mooduli number</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>

<b>14</b>		<b>RIPSMETE JA KULMUDE HOOLDUS</b>		2,5 EKAP – 65 tundi	
				Auditoorne teoreetiline õppetöö – 47 tundi	
				Iseseisev töö – 18 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad				
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane värvib ripsmed ja kulmud ning modelleerib kulmud, arvestades kliendi soove ja vajadusi.				
<b>Õpiväljundid</b>	Õpilane: 1) värvib ripsmed ja kulmud ning korrigeerib kulmud, rakendades ergonoomilisi töövõtteid, järgib hügieeninõudeid, nõustab klienti				
<b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu	Naha eelpuhatus. Ripsete ja kulmude keemiline värvimine, kulmude korrigeerimine ja modelleerimine. Tooted ja töövahendid. Tööjärjekord.				
sh praktika	<b>Iseseisev töö:</b> -kirjeldada ülesande põhjal kunstripsmete paigaldamise viise ja võimalusi				
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, iseseisev töö, praktiline töö				
<b>Hindamine:</b> mitmeeristav hindamine					
Õpiväljundid	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid			
1) värvib ripsmed ja kulmud ning korrigeerib kulmud rakendades ergonoomilisi töövõtteid, nõustab klienti, järgib hügieeninõudeid	demonstreerib kliendile ripsmete ja kulmude värvimist ning kulmude korrigeerimist, iseseisva töö esitamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valib iseseisvalt töövahendid ja tooted lähtuvalt kliendi soovist ja vajadusest, olles eelnevalt kliendiga nõu pidanud</li> <li>- valmistab ette töökoha, järgib tööhügieeni nõudeid</li> <li>- värvib kliendi ripsmed ja kulmud, rakendades ergonoomilisi töövõtteid, nõustab ja annab soovitusi kliendile</li> <li>- korrigeerib kliendi kulmud, rakendades ergonoomilisi töövõtteid, nõustab ja annab soovitusi kliendile</li> </ul>			
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest</b>				
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Rüdiger, M. Valikjumeustus, Ersen 1996 Sangla, K. Jumeestamisest, 1995				
<b>Mooduli number</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>		<b>Õpetajad</b>	
<b>15</b>	<b>PUNUTISTE TEHNIKAD</b>	4 EKAP – 104 tundi			



		Auditoorne teoreetiline õppetöö – 44 tundi	
		Iseseisev töö – 60 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb erinevaid punutistega soenguid, arvestades kliendi soove ja vajadusi.		
<b>Õpiväljundid</b>	Õpilane: 1) teab erinevaid punutiste tehnikaid, modelleerib erinevaid punutisega soenguid kliendile, rakendades ergonoomilisi töövõtteid, järgib hügieeninõudeid, nõustab klienti		
<b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu  sh praktika	Punutiste tehnikad, punutiste skeemid, nende koostamine, töö skeemide järgi. Punusoengutes kasutatavad kaunistused ja muud abivahendid. Tooted ja töövahendid. Kliendi nõustamine.  <b>Iseseisev töö:</b> - koostada ülesande alusel õpimapp erinevatest punutistest läbi aegade ja tänapäeval, lisab mappi omavalmistatud punusoengute pildid koos skeemidega (vähemalt 6)  puudub		
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, iseseisev töö, praktiline töö		
<b>Hindamine:</b> mitteeristav hindamine			
Õpiväljundid	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	
1) teab erinevaid punutiste tehnikaid, modelleerib erinevaid punutisega soenguid kliendile, rakendades ergonoomilisi töövõtteid, järgib hügieeninõudeid, nõustab klienti	demonstreerib kliendile skeemi alusel punutisega soengu sooritamist, iseseisva töö esitamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valib iseseisvalt töövahendid ja tooted lähtuvalt kliendi soovist ja vajadusest, olles eelnevalt kliendiga nõu pidanud</li> <li>- valmistab ette töökoha, järgib tööhügieeni nõudeid</li> <li>- koostab punusoengu skeemi, punub soengu skeemi alusel, rakendades ergonoomilisi töövõtteid, nõustab ja annab soovitusi kliendile</li> </ul>	
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja iseseisva töö esitamisest.</b>		
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Pivot Point õpperaamatud		

Mooduli number	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
16	KÄTEHOOLDUS	2,5 EKAP – 65 tundi	
		Auditoorne teoreetiline õppetöö – 47 tundi	
		Iseseisev töö – 18 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane viib läbi kätehoolduse arvestades kliendi soove ja vajadusi, andes kliendile emotsionaalse ja füüsilise heaolu tunde.		
Õpiväljundid	Õpilane: 1) teab levinumaid käenaha- ja küüntehaiguste tunnuseid, nakkusohtlikkust ja nende vältimise võimalusi, mõistab hoolduse põhimõtteid käenaha- ja küüntehaiguste korral; 2) viilib küüned, korrastab küünenahad ja teeb kätemassaaži kasutades sobivaid hooldusvahendeid ning –tooteid, töötab ergonoomiliste töövõtetega järgides tööohutus- ja hügieeninõudeid, nõustab klienti.		
<b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu maht  sh praktika	KÄTE NAHA- JA KÜÜNTEMUUTUSED. Küüneseen, küünepsoriaas, küünevallipõletik, küunte närimine. Valgetäpilisus küüntel, kihistuvad küüned, rabedad küüned. Psoriaas. Ekseem, toksiline ekseem. Atoopiline dermatiit, kontaktdermatiit. Higistavad käed, külmad käed, kuiv nahk. KÄTE HOOLDAMINE. Töökoha valmisolek. Küunte viilimine, lõikamine, poleerimine, paikamine. Küünenahkade hooldamine. Lakkimine. Massaaž. Kätehoolduse toime, näidustused ja vastunäidustused. Kliendi nõustamine. Tooted: kreemid, küünenahapehmedajad, küünelakid, küünelakieemaldajad – koostised ja peamised toimeained.  <b>Iseseisev töö:</b> - koostada juhendi alusel allikate analüüs kätehoolduses kasutatavate toodete kohta (õv 2)  puudub		
Õppemeetodid	Loeng, rühmatöö, demonstratsioon, video, probleemülesanded, arutelu, esitlus, iseseisev töö, praktiline töö		
<b>Hindamine:</b> mitteeristav hindamine			
Õpiväljund	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	

1) teab levinumaid käenaha- ja küüntehaiguste tunnuseid, nakkusohtlikkust ja nende vältimise võimalusi, mõistab hoolduse põhimõtteid käenaha- ja küüntehaiguste korral	kirjalik töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nimetab vähemalt neli käenaha- ja küüntehaigust, kirjeldab nende tunnuseid ja nakkusohtlikkust</li> <li>- nimetab vähemalt kolm nakkusohtlikku käenaha- ja küüntehaigust, kirjeldab nakkusohtlikkuse vältimise võimalusi ja hoolduse põhimõtteid nende korral</li> </ul> <p><b>Hinnatav ülesanne teemadel:</b> käenaha- ja küüntehaigused, nende tunnused, nakkusohtlikkus, vältimise võimalused, hoolduspõhimõtted</p>	
2) viilib küüned, korrastab küünenahad ja teeb kätemassaaži kasutades sobivaid hooldusvahendeid ning –tooteid, töötab ergonoomiliste töövõtete järgides tööohutus- ja hügieeninõudeid, nõustab klienti.	demonstreerib ülesande põhjal maniküüri sooritamist ja kliendi nõustamist, iseseisva töö esitlus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valmistab juhendi alusel ette töökoha, järgides tööohutuse- ja tööhügieeninõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras</li> <li>- valib iseseisvalt, ülesande alusel, kliendile sobivad tooted, arvestades kliendi käenaha ja -küünte iseärasusi</li> <li>- demonstreerib ülesande alusel küünte viilimist, küünenahkade korrastamist ja kätemassaaži</li> <li>- järgib tööohutuse ja tööhügieeni nõudeid kogu käigus, selgitab nende järgimise vajadust</li> <li>- rakendab oma töös ergonoomilisi töövõtteid</li> <li>- nõustab juhendi alusel klienti toodete valikul kätehoolduseks</li> <li>- demonstreerib ülesande alusel teenindussituatsiooni lõpetamist</li> </ul>	
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine sh hindamismeetodid</b>	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest ja sooritatud iseseisvast tööst.</b>		
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A., Björkqvist, S.-E. Inimese füsioloogia ja anatoomia. Tallinn: AS Medicina, 2001		
<b>Mooduli number</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õpetajad</b>
<b>17</b>	<b>ERIALANE ENESEARENDESKURSUS</b>	10,0 EKAP – 260 tundi	
Nõuded mooduli alustamiseks			
Mooduli eesmärk	Praktikal õpilane rakendab ja arendab iseseisvat tööd, töötaja juhendamisel omandatud kosmeetiku kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Praktikal kogetu kaudu arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning meeskonnatööoskust.		

Õpiväljundid	Õpilane: 1) tutvub tööturul pakutavate erialase täienduskursuste võimalustega; 2) koostab enesearengu plaani lähtuvalt tööturul pakutavast ja osaleb täienduskursustel; 3) koostab kirjaliku kursusetöö tulenevalt kursusetöö koostamise juhendist ja esitleb seda koolis.	
<b>Õppesisu teemad</b> sh alateemad, iseseisva töö sisu,  sh praktika	Enesearengu plaan. Erialased täienduskursused tööturul. Kursusetöö koostamine. <b>Iseseisev töö:</b> - koostab juhendi alusel enesearenguplaani lähtuvalt tööturul pakutavatest kursustest - osaleb vähemalt kolmel erialasel koolitusel, kirjeldab juhendi alusel läbitud koolitusi ning seal saadud teadmisi ja oskusi - koostab juhendi alusel kirjaliku kursusetöö, vormistab selle elektrooniliselt MS Wordi-s	
Õppemeetodid	Iseseisev töö, praktika, esitlus	
<b>Hindamine</b> – mitmeeristav hindamine		
Õpiväljund	Hindamis meetodid	Hindamiskriteeriumid
1) tutvub tööturul pakutavate erialase täienduskursuste võimalustega	iseseisev töö	- kirjeldab tööturul pakutavaid erialaseid täiendkoolitusi, toob välja nende eripära, põhjendab koolituse tähtsust oma erialal
2) koostab enesearengu plaani ja osaleb täienduskursustel	iseseisev töö	- koostab enesearenguplaani lähtuvalt tööturul pakutavatest kursustest - osaleb vähemalt kolmel erialasel täiendkoolitusel - koostab aruande läbitud koolituste kohta, kirjeldab juhendi alusel läbitud koolitustel saadud teadmisi ja oskusi, esitleb seda koolis
3) koostab kirjaliku kursusetöö tulenevalt kursusetöö koostamise juhendist ja esitleb seda koolis	iseseisev töö, kaitsmine	- koostab, juhendi alusel, kirjaliku uurimustöö iluvaldkonna teemal - osaleb oma uurimustöö kaitsmisel
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b> sh hindamismeetodid	<b>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hinnatud õpiväljundite koondhindest</b> Mooduli hinde saamiseks peab õpilane osalema erialastel täiendkoolitustel ja neid esitlema ning koostama kursusetöö, osalema kursusetöö kaitsmisel	
Kasutatav õppekirjandus/ õppematerjal	Juhendid enesearenguplaani koostamiseks Kursusetöö koostamise juhend	